

ABSTRAK

SRI KINTAN KINASIH. Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Hubungan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi : Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik Sosiodrama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Quasi Experiment* dengan metode *times series*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas VIII yang memiliki Hubungan Interpersonal yang rendah. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket Hubungan Interpersonal yang berjumlah 50 item pertanyaan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok. Analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik sosiodrama terhadap Hubungan Interpersonal siswa. Hasil dari *pre-test* diperoleh hasil sebesar 480 dan skor *post-test* (sesudah diberi layanan Bimbingan kelompok teknik Sosiodrama) yang kelima adalah sebesar 714. Artinya bahwa seluruh subjek atau responden mengalami peningkatan Hubungan Interpersonal sebesar 32,77%. Kemudian untuk skor rata-rata keseluruhan *pre-test* diperoleh 60 dan skor rata-rata *post-test* kelima sebesar 89,25. Dengan demikian keseluruhan subjek atau responden mengalami rata-rata peningkatan kepercayaan diri sebesar 32,77% Berdasarkan hasil perhitungan Wilcoxon nilai $J_{hitung} = 36$ dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 8$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 4. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yang dimana $36 > 4$. sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $36 > 4$ dari perhitungan ini dapat dilihat pelaksanaan pada kelompok eksperimen artinya diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Bimbingan Kelompok teknik Sosiodrama terhadap Hubungan Interpersonal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023”.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama, Hubungan Interpersonal

ABSTRACT

SRI KINTAN KINASIH. The Effect of Group Guidance Using Sociodrama Techniques on Interpersonal Relations in Class VIII Students of SMP Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi: Medan. Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024

This study aims to determine the effect of the Sociodrama technique group guidance on class VIII students of SMP Negeri 7 Binjai Academic Year 2022/2023. The method used in this research is a quantitative method. The type of research used is a Quasi Experiment research type with the times series method. The subjects in this study were 8 grade VIII students who had low Interpersonal Relations. The research data was collected using the Interpersonal Relations questionnaire, which consisted of 50 valid and reliable question items. The questionnaire was given before and after being given group guidance services. The data analysis used was to use the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of giving group guidance using the sociodrama technique on students' Interpersonal Relations. The results of the pre-test were 480 and the fifth post-test score (after being given the Sociodrama technique group guidance service) was 714. This means that all subjects or respondents experienced an increase in Interpersonal Relations by 32.77%. Then for the overall pre-test average score obtained 60 and the fifth post-test average score of 89.25. Thus all subjects or respondents experienced an average increase in self-confidence of 32.77%. Based on the results of Wilcoxon calculations, the value of $J_{count} = 36$ with $\alpha = 0.05$ and $n = 8$ so that the value of J_{table} is 4. From these data it can be seen that $J_{count} > J_{table}$ where $36 > 4$. according to the criteria for accepting and rejecting the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $36 > 4$ from this calculation can be seen that the implementation in the experimental group means that it is accepted. So it can be concluded that "There is an Effect of Sociodrama Technical Group Guidance on Interpersonal Relations of Class VIII Students at SMP Negeri 7 Binjai Academic Year 2022/2023".

Keywords: Group guidance, Sociodrama techniques, Interpersonal Relations