

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Tabel uji Wilcoxon menyajikan hasil perhitungan  $J_{hitung} = 36$ ,  $\alpha = 0,05$ , dan  $n = 8$ . Jadi  $J_{tabel}$  mempunyai nilai 4. Hasil tersebut menunjukkan bahwa  $J_{hitung}$  lebih besar dari  $J_{tabel}$ , atau 36 lebih besar dari 4. -test menghasilkan skor 480, sedangkan post-test kelima memperoleh skor 714 setelah mendapat layanan bimbingan dari kelompok teknis Sosiodrama. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hubungan interpersonal pada seluruh subjek atau responden sebesar 32,77%. Setelah itu, pre-test rata-rata memperoleh 60 poin, sedangkan post-test kelima memperoleh rata-rata 89,25 poin. Oleh karena itu, rata-rata setiap subjek atau responden mengamati adanya lonjakan kepercayaan diri sebesar 32,77%. Perhitungan Wilcoxon menunjukkan nilai  $J_{hitung}$  sebesar 36 ketika  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 8$  sehingga menghasilkan nilai  $J_{tabel}$  sebesar 4. Data yang disajikan menunjukkan bahwa  $J_{hitung}$  lebih besar dari  $J_{tabel}$ , yaitu 6 melebihi 4. Sesuai kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis dianggap diterima jika nilai  $J_{hitung}$  lebih besar dari  $J_{tabel}$ , dengan pelaksanaan kelompok eksperimen menunjukkan bahwa 6 lebih besar dari 4 dalam perhitungan ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Bimbingan Kelompok teknik Sosiodrama terhadap Hubungan Interpersonal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023”

Berdasarkan temuan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok yang menggabungkan teknik Sosiodrama merupakan

pendekatan konseling dan bimbingan yang dapat membantu siswa di SMP Negeri 7 Binjai dalam meningkatkan hubungan interpersonal mereka selama tahun ajaran 2022/2023.

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk dapat mendukung pelayanan yang telah dilakukan oleh pihak sekolah terkhusus dalam pelayanan bimbingan konseling tentang mengubah Hubungan Interpersonal seorang siswa.
2. Untuk guru BK, diharapkan mampu untuk menerapkan pelayanan konseling kelompok melalui teknik sosiodrama terhadap Hubungan Interpersonal siswa. Serta dapat memperhatikan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan Hubungan Interpersonal siswa.
3. Untuk siswa, diharapkan melalui kegiatan pelayanan bimbingan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik sosiodrama siswa menjadi lebih terbuka, memiliki Empati, memiliki sikap mendukung, memiliki sikap positif, memiliki Kesetaraan.
4. Bagi orangtua, diharapkan untuk memantau sikap anak selama dirumah dan bertujuan untuk menemukan gejala-gejala Hubungan Interpersonal rendah yang mempengaruhi hasil belajar siswa.