

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Bursan. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bulukumba Melalui Strategi Pembelajaran Sugestopedia*. Jurnal Pena. 1(11): 6-108.
- Daryanto. 2020. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depopter dan Hernacki. 2015. *Quantum Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Ekasari, dkk. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Strategi Pikir Plus dengan Menggunakan Media Gambar Peristiwa*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 3(1): 1-9.
- Ginting. 2021. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Lama Dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII-1 SMP Pangeran Antasari*. Jurnal Bahasa. (11): 104-119.
- Hadi, Sofyan. 2017. "Evektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar." Prosiding: 96–102.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jabrohim, dkk.. 2003. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Penerbit Nobel Edumedia.
- Lubis, MJ. & dkk. 2020. *Metode Peneltian Pendidikan Dasar Teoretis dan Praktis dalam Perspektif Epistemologi*. Medan: Obelia Publisher.
- Lubis, MJ. 2019. *Pembinaan Guru Melalui Continuing Development Program (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Unimed.
- Lubis, MJ. dan Haidir. 2019. *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

- Lubis, MJ. dan Diah Eka Sari. 2020. *Bahan Ajar Mata Kuliah Literasi Bahasa Indonesia*. Medan: Unimed Press.
- Lubis, MJ. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Membedakan Fakta Dan Opini Tajuk Rencana Oleh Kelas XI SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(4): 1-10.
- Mardiyah. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Think Talk Write Melalui Media Video Klip Lagu Pada Siswa Kelas VIII B SMP N 11 Magelang Tahun 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisaaq. *Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Islam Terpadu Rangkinang Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Nur L. 2021. *Representasi Kesetaraan Gender dalam Video Klip Positions (Studi Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce)*. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Surabaya.
- Nurgiyantoro. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Padang: CV Angkasa Raya.
- Nurul S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara: Medan.
- Ramadhani, S. 2021. Pengaruh Model *Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Kelas VIII SMP Muhammadiyah 47 Sunggal Tahun Pembelajaran 2020/2021*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2 (2): 63-68.
- Rusmawan. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 1-6.
- Septyaningrum. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Video Klip Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Karangnom Klaten Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Widya Dharma: Klaten.
- Shoimin. 2022. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Suharianto, S.. 1981. *Pengantar Apresiasi Puisi*. Surakarta: Widya Duta.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan. 2005. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahdini dan Frinawaty. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinestetik*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Basastra*. 7 (4): 238-250.
- Waluyo, Herman J.. 2002. *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Winanda. 2018. *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Man 2 Banda Aceh Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam: Banda Aceh.
- Wisang. 2014. *Memahami Puisi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Wiyanto. 2005. *Terampil Menulis*. Jakarta: Grasindo.