

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis data, dan pembahasan terkait pengaruh model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media video klip lagu terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024, dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Kemampuan siswa X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 dalam menulis puisi menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media video klip lagu tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata mencapai 79,68 dengan nilai tertinggi adalah 95 dan nilai terendah adalah 65.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 dalam menulis puisi menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media video animasi tergolong ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata siswa adalah 62,88 dengan nilai tertinggi adalah 80, nilai terendah adalah 45.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menerapkan uji T, ditemukan nilai thitung lebih besar dari ttabel yaitu, $6,17 > 2,093$. Data ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media video klip lagu memberikan dampak positif dan berpengaruh terhadap kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 dalam menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media video klip lagu terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, diantaranya.

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media video klip lagu pada kegiatan pembelajaran di kelas, khususnya pada pembelajaran menulis puisi untuk memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal dan tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia harus lebih memperhatikan pilihan model pembelajaran yang akan digunakan pada kegiatan pembelajaran di kelas. Pemilihan dan penggunaan model pembelajaran yang tepat akan sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan belajar siswa sehingga dapat menarik perhatian siswa dan dapat memberikan peningkatan kualitas hasil pembelajaran.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis puisi.