

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara konsep diri siswa dengan rencana pilihan karir mereka. Siswa memiliki konsep diri yang positif lebih mampu mengidentifikasi nilai-nilai dan kekuatan pribadi mereka, sehingga dapat membuat rencana pilihan karir yang sesuai dalam membantu siswa yang sesuai dengan potensi dalam dirinya dan memiliki . signifikan sebesar 35%. Dengan demikian semakin baik konsep diri siswa maka semakin sesuai pada pilihan karir siswa mereka.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas, maka terdapat saran-saran yaitu:

1. Pihak Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar adanya hasil penelitian ini, data dapat digunakan sebagai informasi untuk meningkatkan dan membantu siswa yang masih merasa kebingungan dalam merencanakan karir dan menentukan karir siswa.

2. Bagi Siswa

Tentu penting bagi siswa untuk mengembangkan konsep diri dan merencanakan pilihan karir. Mulailah dengan mengidentifikasi minat, keahlian, nilai pribadi lalu eksplorasi berbagai bidang karir yang sesuai

3. Bagi Guru BK

Penelitian ini diharapkan kepada guru BK yang ada disekolah juga agar dapat

menyediakan dukungan yang holistik dan praktis, guru bimbingan konseling dapat membantu siswa mengintegrasikan konsep diri mereka dengan rencana pilihan karir yang terarah dan memotivasi bagi para siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini hanya meneliti dari beberapa aspek saja. Oleh karena itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya mengenai konsep diri dan pilihan karir, ada beberapa aspek yang dapat dieksplorasi lebih lanjut seperti pengaruh faktor lingkungan, pengaruh teknologi dan media sosial, peran gaya pengambilan keputusan, analisis perbedaan gender dan budaya, intervensi untuk peningkatan konsep diri.

