

ABSTRAK

Franki S: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Mind Map (Peta Pikiran) Pada Pelajaran Teknologi Mekanik Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Swasta GKPS 2 Pematang Siantar*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Masih banyak hasil belajar siswa yang rendah dan tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan yaitu 75, khususnya pada mata pelajaran Teknologi Mekanik. Ini dapat dilihat dari nilai siswa dimana dari 30 orang siswa yang tidak lulus ada 11 orang atau sekitar 36%. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa Teknologi Mekanik dengan menggunakan model pembelajaran mind map pada siswa kelas X TP SMK Swasta GKPS 2 Pematang Siantar. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TP SMK Swasta GKPS 2 Pematang Siantar T.A 2014/2015 sebanyak 30 siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus pembelajaran dilakukan satu kali pertemuan. Dalam pelaksanaan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa berupa pilihan berganda, serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Sebelum pelaksanaan tindakan siklus I siswa terlebih dahulu diberikan *pretes* (tes awal), nilai rata-rata yang di peroleh siswa adalah 69. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 74.00, akan tetapi belum maksimal, dan setelah dilakukan tindakan perbaikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *mind map* pada siklus II diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa menjadi 84.00. demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa, pada pre test 5 siswa (16.67%), siklus 1 sebanyak 20 (66.67%) belum tuntas secara klasikal, dan setelah dilakukan tindakan perbaikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *mind map* pada siklus II sebanyak 26 siswa (86.67%) Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *mind map* dapat meningkatkan hasil belajar teknologi mekanik

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Mind Map, Peta Pikiran, Hasil Belajar, Teknologi Mekanik, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Franki S: *Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using Models Mind Map in the subject Mechanical Technology Mechanical Machining grade X SMK Swasta GKPS 2 Pematang Siantar*. Skripsi. Faculty of Engineering, University Stade of Medan. 2015

There are still a lot of learning outcomes of student is low and does not meet the KKM (minimum completeness criteria) that have been established, namely 75, particularly on the subjects of Mechanical Technology. This can be seen from the students which of the 30 students who did not pass there are 11 people or about 36%. This research aims to improve student learning outcomes Mechanical Technology using a mind map model of learning in class X TP SMK Swasta GKPS 2 Pematangsiantar. This research is a classroom action research (PTK), while the subjects in this study were students of class X SMK Swasta TP GKPS 2 Pematang Siantar T.A 2014/2015 of 30 students. Implementation of the actions carried out during 2 cycles, with each cycle of learning is done one session. In the implementation of each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The instrument used in this study is to test student learning outcomes in the form of multiple-choice, as well as the observation sheet activities of teachers and students. Before the implementation of the action first cycle of students first given pretest, the average value obtained student is 69. In the first cycle obtained by the average value of 74.00 students, but not maximum, and after the corrective action learning model learning mind map on the second cycle obtained an average value of student learning outcomes into 84.00. so with mastery learning students, the pretest 5 students (16.67%), cycle 1 of 20 (66.67%) have not completed the classical, and after the corrective action learning using the learning model mind map on the second cycle by 26 students (86.67%). Concluded that by using a mind map learning model can improve learning outcomes mechanical technology

Keywords : Learning Model, Mind Map, Learning Outcomes, Mechanical Technology, Classroom Action Research.