

ABSTRAK

WIDYA KHAIRANDI. Pengaruh Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioral Teknik *Self Management* Terhadap Perilaku Membolos Siswa Kelas XI IIS 3 SMA Negeri 8 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling individual pendekatan behavioral teknik *self management* siswa kelas XI IIS 3 SMA Negeri 8 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-test* dan *post-test*, subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 orang peserta didik kelas XI IIS 3 yang memiliki kategori perilaku membolos yang tinggi. Pengambilan subjek dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Analisis data digunakan uji *wilcoxon* untuk melihat perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa $J_{hitung} = 4$ sedangkan $J_{tabel} = 0$. Dari tabel nilai kritis J untuk menguji jenjang bertanda *wilcoxon* untuk $n = 4$, $\alpha = 0,05$. Hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $4 > 0$, sehingga menunjukkan ada perubahan penurunan perilaku membolos siswa sehingga H_0 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling individual pendekatan behavioral teknik *self management* berpengaruh dalam penurunan perilaku membolos siswa kelas XI IIS 3 SMA Negeri 8 Medan.

Kata Kunci : Perilaku Membolos, Konseling Individual, Pendekatan Behavioral, Teknik *Self Management*



ABSTRACT

WIDYA KHAIRANDI. The Influence of Individual Counseling Behavioral Approach with Self Management Techniques on Truancy Behavior of Class XI IIS 3 Students at SMA Negeri 8 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effect of individual counseling on behavioral approaches to self-management techniques on class XI IIS 3 students at SMA Negeri 8 Medan. The method used in this research is quantitative method, with the type of experimental research are pre-test and post-test research design. The subjects in this study amounted to 4 students in class XI IIS3 who have a high category of truant behavior. Subjects was done using purposive sampling technique. The tools used to collecting datas are questionnaires and observations. The analyzing of datas are using Wilcoxon test to see changes that occur before and after treatment. The results of the wilcoxon test showed that $J_{count} = 4$ while $J_{table} = 0$. From the table of critical values J to test the level marked wilcoxon for $n = 4$, $\alpha = 0.05$. The hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $10 > 4$, so that it shows there is a change in the decreasing in students truancy behavior so that H_0 is accepted. So it can be concluded that individual counseling with a behavioral approach to self-management techniques have an effect on reducing truancy behavior in class XI IIS 3 students at SMA Negeri 8 Medan.

Keywords : Truant Behavior, Individual Counseling, Behavioral Approach, Self Management Techniques

THE
Character Building
UNIVERSITY