

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon terdapat nilai terkecil yaitu  $J_{hitung} = 4$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 4$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 0. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $4 > 0$ , artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dengan demikian dinyatakan bahwa “Ada pengaruh layanan konseling individual pendekatan *behavioral* teknik *self management* terhadap perilaku membolos siswa kelas XI IIS 3 SMA Negeri 8 Medan”.

Data *pre-test* (sebelum diberi layanan) diperoleh rata-rata sebesar 156,5 sedangkan *post-test* (sesudah diberi layanan) 74,25. Dengan demikian, maka keseluruhan subjek mengalami rata-rata penurunan perilaku membolos sebesar 48,72%. Berdasarkan uraian tersebut layanan konseling individual pendekatan *behavioral* teknik *self management* terhadap perilaku membolos yang dilakukan kepada 4 orang peserta didik kelas XI IIS 3 SMA Negeri 8 Medan sudah baik.

Dari hasil perolehan nilai tersebut, maka layanan konseling individual pendekatan *behavioral* teknik *self management* ini terbukti dapat menurunkan perilaku membolos di SMA Negeri 8 Medan.

#### 5.2 Kritik dan Saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang dapat dilakukan berdasarkan temuan dan batasan penelitian ini:

- 1) Kepala Sekolah

Diharapkan dapat membuat kebijakan terhadap guru BK agar dapat

mengaplikasikan dan mengembangkan pelaksanaan Layanan Konseling Individual Pendekatan *Behavioral* teknik *self management* dalam mengatasi perilaku membolos siswa.

2) Guru BK

Diharapkan kepada guru BK dapat meningkatkan khususnya layanan konseling individual pendekatan *behavioral* teknik *self management*. Dalam mengatasi permasalahan siswa di sekolah.

3) Peneliti Selanjutnya

Diharapkan sebagai bahan saran bagi penelitian berikutnya, sejalan dengan permasalahan yang ada, serta diharapkan peneliti bisa melaksanakan penelitian yang lebih baik kedepannya terkhusus melaksanakan layanan konseling individual pendekatan *behavioral* teknik *self management*.