

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *self directed learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah materi Teorema Pythagoras pada siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. Model regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 1.718 + 0.075X$ menunjukkan bahwa *self directed learning* memberikan pengaruh yang positif dan linier terhadap kemampuan pemecahan masalah. Besarnya pengaruh adalah 27,1%, hal ini menunjukkan bahwa prosentase kontribusi pengaruh *self directed learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 27,1% dan sisanya sebesar 72,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dari penelitian ini yang menyatakan bahwa 72.9% dari kemampuan pemecahan masalah matematis dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti, maka dapat disarankan agar penelitian selanjutnya mengidentifikasi dan menyelidiki variabel-variabel lain tersebut, seperti motivasi belajar, tingkat kecemasan, atau lingkungan belajar, guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.