

ABSTRAK

Khoirunnisa Siregar, NIM 4203111104 (2024). Pengaruh *Self Directed Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 35 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self directed learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non-eksperimen. Instrumen dalam penelitian ini yaitu soal tes kemampuan pemecahan masalah dan non-tes berupa angket *self directed learning*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah siswa 320 orang dan sampel pada penelitian ini yakni kelas VIII-2 SMP Negeri 35 Medan yang berjumlah 28 orang, pemilihan subjek menggunakan teknik sampling. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh *self-directed learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika secara signifikan dengan materi Teorema Pythagoras. Model regresi linier sederhana yang terbentuk adalah $\hat{Y} = 1.718 + 0.075X$ yang menunjukkan bahwa *self-directed learning* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan pemecahan masalah. Besarnya pengaruh adalah 27,1%, bahwa prosentase kontribusi pengaruh *self directed learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 27,1% dan sisanya sebesar 72,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : *Self directed learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis

ABSTRACT

Khoirunnisa Siregar, NIM 4203111104 (2024). The Influence of *Self Directed Learning* on the Mathematical Problem Solving Ability of Students at SMP N 35 Medan.

This research aims to determine the effect of self-directed learning on problem solving abilities. This research uses a non-experimental quantitative approach. The instruments in this research are problem-solving ability tests and non-tests in the form of self-directed learning questionnaires. The population in this study were all students in class VIII of SMP Negeri 35 Medan for the 2023/2024 academic year with a total of 320 students and the sample in this study was class VIII-2 of SMP Negeri 35 Medan, totaling 28 people. Subject selection used sampling techniques. The sampling technique used in this research is cluster random sampling. Data analysis uses simple linear regression analysis. Based on the results of the analysis, it can be concluded that there is a significant influence of self-direct learning on mathematical problem solving abilities using the Pythagorean Theorem material. The simple linear regression model formed is $\hat{Y} = 1.718 + 0.075X$ which shows that self-directed learning has a positive influence on problem solving abilities. The magnitude of the influence is 27.1%, that the percentage contribution of the influence of self-directed learning on problem solving abilities is 27.1% and the remaining 72.9% is influenced by other factors.

Keywords : *Self directed learning*, mathematical problem solving abilities