

## ABSTRAK

**ALFIAN SANI. Eksplorasi Permasalahan Belajar Siswa Melalui Alat Ungkap Masalah (AUM) PTSDL di SMA Negeri 2 Rantau Selatan dan Upaya Mengatasinya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan masalah belajar yang dialami siswa melalui AUM PTSDL. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus eksplorasi dengan pendekatan menggunakan metode studi kasus kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 2 Rantau Selatan sebanyak 32 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan AUM PTSDL SLTA edisi terbaru format 3. Data AUM PTSDL diolah dengan bantuan program *Microsoft Excel* dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen masalah belajar yang dialami siswa kelas X melalui pengadministrasian AUM PTSDL, antara lain: komponen prasyarat penguasaan materi pelajaran (P) sebanyak 233 masalah dengan rata-rata 7,3 masalah; komponen keterampilan belajar (T) sebanyak 712 dengan rata-rata 23,3 masalah; komponen sarana belajar (S) sebanyak 156 dengan rata-rata 4,9 masalah; komponen kondisi diri pribadi (D) sebanyak 255 dengan rata-rata 8,0 masalah; komponen kondisi lingkungan dan sosio-emosional (L) sebanyak 309 masalah dengan rata-rata 9,7 masalah. Besarnya persentase komponen masalah belajar yang dialami siswa kelas X secara berturut-turut yaitu pada komponen prasyarat penguasaan materi pelajaran (P) sebesar 36,4%; komponen sarana belajar (S) sebesar 32,5%; komponen kondisi lingkungan dan sosio-emosional (L) sebesar 32,2%; komponen keterampilan belajar (T) sebesar 27,8%; dan komponen kondisi diri pribadi (D) sebesar 26,6%. Upaya guru dalam mengatasi masalah belajar yang dialami siswa berdasarkan hasil pengolahan AUM PTSDL yaitu melalui layanan bimbingan kelompok dengan tujuan melatih siswa agar lebih berani mengemukakan pendapatnya di hadapan siswa lainnya, melatih siswa bersikap terbuka di dalam kelompok, membina keakraban bersama siswa lainnya, melatih siswa agar mempunyai tenggang rasa dengan orang lain, serta membantu siswa dalam mengenali dan memahami dirinya dalam hubungannya dengan orang lain.

**Kata Kunci:** Masalah Belajar, AUM PTSDL, SMA, Eksplorasi

## **ABSTRACT**

**ALFIAN SANI. Exploration of Student Learning Problems Through the PTSDL Problem Revealing Tool (AUM) at SMA Negeri 2 Rantau Selatan and Efforts to Overcome Them Through Group Guidance Services. Skripsi: Medan. Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.**

This research was conducted to explore and describe the learning problems experienced by students through AUM PTSDL. This study uses an exploratory case study method with a qualitative case study approach. The subjects of this study were 32 students of class X at SMA Negeri 2 Rantau Selatan. Data were collected using the latest edition of AUM PTSDL SLTA format 3. AUM PTSDL data were processed with the help of the Microsoft Excel program and analyzed using descriptive analysis techniques. The results showed that the components of learning problems experienced by class X students through the administration of AUM PTSDL included: the prerequisite component for mastery of subject matter (P) of 233 problems with an average of 7.3 problems; 712 components of learning skills (T) with an average of 23.3 problems; 156 components of learning facilities (S) with an average of 4.9 problems; personal condition component (D) of 255 with an average of 8.0 problems; components of environmental conditions and socio-emotional (L) as many as 309 problems with an average of 9.7 problems. The percentage of learning problem components experienced by students in class X successively, namely the prerequisite component for mastery of subject matter (P) was 36.4%; learning facilities component (S) of 32.5%; component of environmental and socio-emotional conditions (L) of 32.2%; learning skills component (T) of 27.8%; and personal condition component (D) of 26.6%. The teacher's efforts in overcoming learning problems experienced by students are based on the results of AUM PTSDL processing, namely through group guidance services with the aim of training students to be more courageous in expressing their opinions in front of other students, training students to be open in groups, fostering friendship with other students, training students to be have tolerance for other people, and help students recognize and understand themselves in relation to others.

**Keywords: Learning Problems, AUM PTSDL, SMA, Exploration**