

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, R. (2020). Identifikasi Permasalahan Anak Didik Melalui Alat Ungkap Masalah di MTsN 5 Kota Jambi. *Skripsi*. Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Andriani, R., & Oktasari, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Alat Ungkap Masalah (AUM) PTSDL Seti SLTP untuk Pemetaan Masalah Belajar Siswa. *Connection: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2): 36-41.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (h. 112). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmadin & Silvianetri. (2022). Need Assesmen Non Tes Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5): 4654-4660.
- Bastomi, H. (2020). Pemetaan Masalah Belajar Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta dan Penyelesaiannya (Tinjauan Strata Kelas). *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1): 35-55.
- Darwis, A. S., & Suhaeb, F. W. (2021). Gaya Hidup Remaja Pekerja Seks Komersial. *Jurnal Sosialisasi*, 8(2), 117-127.
- Erlansari, A., Wijanarko, A., Farady C, F., & Paskah, B. (2021). Digitalisasi Instrumen AUM PTSDL Untuk Meningkatkan Mutu Belajar Siswa. *Seminar Nasional, Hasil Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat 17*: 273-279.
- Eviati, N., Subekti, R., & Firmansyah, B. (2020). Pelatihan Pengolahan Alat Ungkap Masalah (AUM) dengan Menggunakan Komputer Bagi Konselor Sekolah SMKN 62 Lenteng Agung. *Jurnal Pengabdian Teratai*, 1(2): 303-307.
- Fadilah, S.N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(2): 167-178.
- Hamalik, O. (2018). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar* (h. 117). Bandung: Tarsito.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1): 1-18.
- Hartono, B. S. (2016). *Psikologi Konseling* (h. 83). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Khairunnisa. (2018). Memahami Permasalahan Siswa Melalui Instrumentasi Alat Ungkap Masalah Umum di Madrasah Tsanawiyah Swasta Amaliyah

Secanggih. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

- Kusaini, U. N. (2021). Identifikasi Permasalahan Santri Melalui Instrumen Alat Ungkap Masalah di Pondok Pesantren Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 2(2): 10-20.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S.A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2): 187-199.
- Muzakkir, Nurbaity, & Khairiah. (2019). Identifikasi Permasalahan Belajar yang Dialami Siswa Kelas X Jurusan IPA dan Jurusan IPS di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(4): 101-107.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (h. 37). Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Padil & Nashruddin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah. *Jubikops: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(1): 25-36.
- Pohan, R.A., & Indra, S. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kegiatan Merespon Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(1): 17-30.
- Prayitno. (2019). *Pedoman Alat Ungkap Masalah: AUM PTSDL Format 3 untuk Siswa SLTA* (h. 49). Padang: UNP Press.
- Purba, E. F., & Simanjuntak, P. (2012). *Metode Penelitian* (h. 19). Medan: Universitas HKBP Nommensen.
- Ridhan, A.R., & Jarkawi. (2022). Aplikasi Instrumen Analisis Kebutuhan Berbasis Potensi Masalah Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3): 557-564.
- Sappe, I., Ernawati, & Irmawaty. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Talakar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD)*, 3(2): 530-539.
- Sari, N. P., Putri, B. N. D., & Putra, F. (2021). Profil Permasalahan Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA di SMAN 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(2): 28-39.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 01(01): 9-17.
- Soesilo, T. D. (2015). *Teori Pendekatan Belajar: Implikasinya dalam Pembelajaran* (h. 44). Yogyakarta: Ombak

- Sofyan S. Willis., S.S. (2018). *Konseling Individual Teori Dan Praktik*, (h. 11). Bandung: Alfabeta,
- Solihatun. (2018). Gambaran Kesulitan Belajar Siswa Serta Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Counseling Care*, 2(2): 56-64.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (h. 27-237). Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, E., Chandra, H., Angela, L., & Wisma, N. (2019). Pengembangan Modul Assesmen Bimbingan dan Konseling Non-Tes. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(02): 153-170.
- Suryani, R., Said, A., & Sukmawati, I. (2019). Hambatan yang Dialami Guru BK untuk Melaksanakan Instrumen Non-Tes dalam Pelayanan BK dan Usaha Mengatasinya. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 2(1): 33-40.
- Utami, N.E.S., & Yonanda, D.A. (2020). Hubungan Gender terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*: 144-149.
- Utomo, D. P., Prayitno, Z., & Effendi, Z. M. (2017). Pemanfaatan Hasil AUM PTSDL untuk Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 6(3): 105-112.
- Wahidah, N., Cuntini, C., & Fatimah, S. (2019). Peran dan Aplikasi Assesment dalam Bimbingan dan Konseling. *Fokus*, 2(2): 45-56.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2018). *Landasan Bimbingan & Konseling* (h. 17). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zatrahadi, M.F., Daharnis, & Yusuf, A.M. (2022). Pemanfaatan Instrumen Tes dan Nontes pada Layanan Konseling. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1): 45-51.