

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengadministrasian, pengolahan AUM PTSDL dan eksplorasi yang dilakukan, didapat beberapa diantaranya:

1. Komponen-komponen masalah belajar yang dialami siswa kelas X melalui pengadministrasian AUM PTSDL di SMA Negeri 2 Rantau Selatan, antara lain: komponen prasyarat penguasaan materi pelajaran (P) sebanyak 233 masalah dengan rata-rata 7,3 masalah; komponen keterampilan belajar (T) sebanyak 712 dengan rata-rata 23,3 masalah; komponen sarana belajar (S) sebanyak 156 dengan rata-rata 4,9 masalah; komponen kondisi diri pribadi (D) sebanyak 255 dengan rata-rata 8,0 masalah; serta komponen kondisi lingkungan dan sosio-emosional (L) sebanyak 309 masalah dengan rata-rata 9,7 masalah.
2. Besarnya persentase komponen masalah belajar yang dialami siswa kelas X berdasarkan hasil pengolahan AUM PTSDL di SMA Negeri 2 Rantau Selatan secara berturut-turut yaitu pada komponen prasyarat penguasaan materi pelajaran (P) sebesar 36,4%; komponen sarana belajar (S) sebesar 32,5%; komponen kondisi lingkungan dan sosio-emosional (L) sebesar 32,2%; komponen keterampilan belajar (T) sebesar 27,8%; dan komponen kondisi diri pribadi (D) sebesar 26,6%.
3. Upaya guru dalam mengatasi masalah belajar yang dialami siswa berdasarkan hasil pengolahan AUM PTSDL di SMA Negeri 2 Rantau Selatan yaitu melalui layanan bimbingan kelompok dengan tujuan melatih siswa agar lebih berani mengemukakan pendapatnya di hadapan siswa lainnya, melatih siswa bersikap

terbuka di dalam kelompok, membina keakraban bersama siswa lainnya, melatih siswa agar mempunyai tanggung rasa dengan orang lain, serta membantu siswa dalam mengenali dan memahami dirinya dalam hubungannya dengan orang lain.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data AUM PTSDL dan temuan penelitian, sebagai tindak lanjut disarankan beberapa hal, yakni:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk tidak takut, ragu ataupun malu mengemukakan permasalahan yang dialami terutama berkaitan dengan masalah belajar baik kepada teman, guru, wali kelas, guru BK maupun orang lain yang dapat dipercaya dan dianggap dapat membantu mengatasi masalah belajar yang dialami, sehingga masalah yang dialami tidak berlarut-larut dan dapat dicari jalan keluar dari permasalahan tersebut.
2. Kepada guru mata pelajaran, guru wali kelas dan guru BK diharapkan untuk dapat bekerjasama dalam mengeksplorasi atau menyelidiki masalah-masalah belajar yang dialami siswa dan diharapkan melakukan pengadministrasian AUM PTSDL edisi terbaru untuk tingkat SMA (berjumlah 175 item) secara berkelanjutan agar dapat diketahui permasalahan belajar yang dialami siswa sehingga guru dapat menentukan layanan apa yang perlu dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dialami siswa, selain itu juga diharapkan untuk dapat menjalin kerjasama dengan orang tua siswa guna mensukseskan program layanan BK di sekolah.
3. Kepada pihak sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk lebih mengoptimalkan program layanan BK di sekolah, termasuk dalam melakukan

pengadministrasian AUM PTSDL edisi terbaru untuk tingkat SMA (berjumlah 175 item) agar dapat diidentifikasi permasalahan belajar para siswa agar dapat menentukan kebijakan yang perlu diambil untuk mengatasi masalah belajar siswa melalui berbagai layanan BK sehingga diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan menghasilkan lulusan yang lebih berkualitas.

4. Kepada peneliti selanjutnya nantinya bisa membuat penelitian lebih lanjut di masa mendatang pada sekolah dan tingkatan kelas lainnya serta diharapkan untuk dapat melakukan pengadministrasian AUM PTSDL edisi terbaru untuk tingkat SMA (berjumlah 175 item) agar dapat diselidiki dan dieksplor permasalahan belajar yang dialami siswa serta didapat data permasalahan belajar siswa yang lebih lengkap dan akurat.

