### **BAB V**

#### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima, yakni terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan *self-efficacy* mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan dengan nilai koefisien korelasi *Pearson Product Moment* = 0,175 dan nilai sig. 0,041 (p < 0,05). Adapun besarnya pengaruh dukungan sosial terhadap *self-efficacy* mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang sedang menyusun skripsi yaitu 3,1% dengan kategori "sangat rendah". Adapun hubungan antara 2 (dua) variable dapat diasumsikan dengan "semakin tinggi dukungan sosial yang diterima mahasiswa maka akan semakin tinggi pula *self-efficacy* yang dimiliki mahasiswa tersebut. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diterima mahasiswa maka akan semakin rendah pula *self-efficacy* yang dimilikinya dalam menyelesaikan skripsi".

#### 5.2 Saran

## 5.2.1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi diharapkan unuk menumbuhkan keyakinan terhadap kemampuannya dalam menyusun skripsi. Adanya keyakinan tersebut dapat membantu mahasiswa mengupayakan segala usaha untuk mengerjakan skripsi hingga selesai meskipun banyak hambatan yang

di alami. Mahasiswa juga diharapkan dapat mengikuti *timeline* yang telah diberikan fakultas untuk penyusunan skripsi, seperti mengikuti jadwal bimbingan serta konsisten memperbaiki skripsi sesuai arahan dosen pembimbing. Mahasiswa juga diharapkan dapat melibatkan orang terdekat untuk berdiskusi jika mengalami hambatan dalam penyusunan skripsi.

# 5.2.2 Bagi Fakultas

Diharapkan kepada pihak fakultas agar dapat bekerja sama dengan dosen pembimbing untuk memantau jalannya *timeline* pengerjaan skripsi dan memberikan ultimatum apabila mahasiswa sudah terlihat mengabaikan *timeline* yang ditentukan. Fakultas juga dapat memberikan dukungan, masukan, ataupun semangat kepada mahasiswa karena bagi sebagian mahasiswa skripsi merupakan tugas yang cukup berat dan pengerjaannya menimbulkan rasa jenuh.

#### 5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar memilih variabel penelitian melalui kegiatan wawancara atau studi lapangan terhadap subjek penelitian, ataupun memperbanyak literasi melalui penelitian terdahulu. Hal ini guna mendapatkan gambaran tentang variabel-variabel yang dapat di angkat menjadi topik penelitian.