

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agusta, E. S. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. 2(2), 145–165.
- Amral dan Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Archi, M. M. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cutler, C. (2017). *Research Methods In Psychology*. Washington State University: Pressbooks.
- Djamaluddin, A. & Wardana (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Prepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fatwa, V. C., Septian, A., dan Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389-398. <https://doi.org/10.31980/moshrafa.vv8i3.535>
- Garaika dan Darmanah. *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. Hira Tech, 2019.
- Hidayat, Eneng Indriyani Fitri, Indhira Asih Vivi Yandhari, dan Trian Pamungkas Alamsyah. “Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2020): 423-430.
- Hardani, Dhika Juliana Sukmana, Helmina Andriani, dan Roushandy Fardani. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group,
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015.
- Hidayat, R., Roza, Y., dan Murni., dan Pratini, A. (2018). Peran Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *Journal for research in Mathematics Learning*. 1(3): 21E-218.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iis Holisin. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 3(3), 1–68. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/viewFile/255/199>
- Isrok'atun, (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istiqomah, P., Kamid, K., & Hasibuan, M. H. E. (2021). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2775. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4334>
- Jaya, I.M., *Metode Penelitian Kauntitatif dan Kualitatif*: Yogyakarta, 2020.

- Karawang, U. S. (2021). *Nur Ridzkiyah 1* , *Kiki Nia Sania Effendi 2*). 6, 1–13.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. Penelitian Pendidikan Matematika. PT Refika Aditama, 2017.
- Karwono & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Khotimah, Sita Husnul dan Muhammad As'ad. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ejournal Undiksha: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/28568/16689/60238>
- Komala, E., & Erma Monariska. (2023). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Literasi Matematis dan Mereduksi Kecemasan Matematis Siswa. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 68–74. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4919>.
- Lange, De. (2006). “Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective”, *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, Vol. 25, No. 1.
- Larasaty, M, B., Mustiani., & Pratini, S, H,. (2018). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP BOPKARI 3 Yogyakarta Melalui Pendekatan PMRI Berbasis PISA Pada Materi Pokok SPLDV. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- M. Nazir, (1983). *Metode Statistika Dasar I*, Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Muslich, M. (2009). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih,S. 2014. Realistic Mathematic Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. JPM IAIN Antasari.
- Nisa, F., & Faradiba, S. S. (2023). Profil Literasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Level Kemampuan Pemecahan Masalah Soal PISA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1003–1019. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2211>
- OECD, (2016). *PISA 2015 Results in Focus*, Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Reults (Volume 1): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2015). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman, A. A., dkk. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmini. (2017). Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Karakter dan Attitude. *Nur El-Islam*. 4(2). 80-96.
- Saminanto. (2011). *Aplikasi Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Semarang: Walisongo Press.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>

- Saputra, N, N, dkk. (2021). Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Melalui Penggunaan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 14(1).
- Saraseila, F., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2020). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Xiv Kota Bengkulu. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 7(2). <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.724>
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Spiegel. Murray, R. (2004). *Statistika*. Jakarta: Erlangga.
- Sudijono, Anas. (1996). *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: Rajawali.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugeng, M. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas IV SDN 03 Cimaung Serang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar*. Semarang: CV. Karya Abadi Jaya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Supranto, J. (2001). *Statistika Teori dan Aplikasi Edisi Ke-6 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sutiyono, Agus. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar*, Semarang: CV. Karya Abadi Jaya, 2015.
- Suwarno, M., & Ardani, R. A. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan PISA Level 4. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(2), 107–115. <https://doi.org/10.21580/square.2022.4.2.12401>
- Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 353–364. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1624>
- Syahril, F, R., Saragih, S., & Heleni, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Barisan dan Deret Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Syauqi Malik, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Kota Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo*, 49.
- Triyono, 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1998). *Realistic Mathematics Education. Work in Progress*. Retrieved 23 February 2011.
- Wahyuni Ningsi, S., Kadir, K., & Rahmat, R. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i1.25271>
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>