

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan Pendekatan Matematika Realistik dengan Pendekatan Kontekstual dimana kemampuan literasi matematis siswa dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik lebih baik dari pada kemampuan literasi matematis siswa dengan Pendekatan Kontekstual di SMP Negeri 1 Parmonangan.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan temuan dan kekurangan penelitian yang ditemukan, maka yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah

1. Bagi guru matematika disarankan agar mampu mengajarkan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dan pendekatan kontekstual, dimana pendekatan tersebut mampu mengajar siswa untuk aktif bekerjasama dalam memecahkan masalah matematika dengan mengaitkan permasalahan yang ada pada kehidupan sehari-hari.
2. Kepada siswa hendaknya memperhatikan dengan baik ketika guru sedang mengajar dan menyampaikan materi. Siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar supaya proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif, interaktif, dan siswa menjadi tertarik serta termotivasi untuk belajar matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa
3. Kepada peneliti lanjutan, diharapkan dalam melakukan penelitian supaya lebih banyak menyediakan literatur, menggunakan waktu dengan efisien dan menyediakan media pembelajaran kepada siswa yang ingin diteliti agar penelitian yang dilakukan lebih lancar untuk dilaksanakan.