

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
2.1 Komunikasi Matematis.....	11
2.1.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	13
2.2 Model Pembelajaran	15
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	15
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	17
2.2.3 Kekurangan dan Kelebihan Model <i>Circuit Learning</i>	18
2.2.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	19

2.3 Materi Ajar Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	25
2.4 Penelitian Yang Relevan	32
2.5 Kerangka Berpikir	33
2.6 Teori Belajar yang Mendukung Circuit Learning	35
2.7 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4 Defenisi Operasional Variabel	37
3.5 Desain Penelitian	38
3.6 Prosedur Penelitian	39
3.6.1 Siklus I	39
3.6.2 Siklus II	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8 Teknik Analisis Data	46
3.8.1 Analisis data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	46
3.8.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	48
3.9 Indikator Keberhasilan Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data Penelitian	50
4.1.1 Siklus I	50
4.1.2 Siklus II	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84