

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Ruang Lingkup	8
1.4 Batasan Masalah	8
1.5 Rumusan Masalah.....	9
1.6 Tujuan Penelitian	9
1.7 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Belajar	11
2.2 Berpikir Kreatif Matematis.....	14
2.2.1 Berpikir Kreatif	14
2.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	15
2.2.3 Ciri-ciri Berpikir Kreatif	17
2.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	20
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran PBL	20
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran PBL	21
2.3.3 Sintaks Model Pembelajaran PBL	22

2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL	23
2.4 Aplikasi Geogebra	24
2.4.1 Pengertian Aplikasi Geogebra.....	24
2.4.2 Anatomi <i>Geogebra</i>	26
2.5 <i>Geogebra</i> Sebagai Media Pembelajaran Matematika	30
2.6 Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	32
2.7 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	33
2.8 Penelitian yang Relevan.....	36
2.9 Kerangka Konseptual	37
2.10 Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian.....	40
3.2 Jenis Penelitian	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	41
3.3.1 Subjek Penelitian	41
3.3.2 Objek Penelitian.....	41
3.4 Definisi Operasional.....	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	42
3.5.2 Lembar Observasi.....	44
3.6 Prosedur Penelitian	45
3.6.1 Siklus I	46
3.6.1.1 Perencanaan (Planning)	47
3.6.1.2 Pelaksanaan Tindakan (Action)	47
3.6.1.3 Pengamatan (Observing).....	48
3.6.1.4 Refleksi (Reflecting)	49
3.6.2 Siklus II.....	49
3.7 Teknik Analisis Data	49

3.7.1 Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	49
3.7.2 Persentase Ketuntasan Klasikal	50
3.7.3 Analisis Hasil Observasi.....	51
3.7.4 Menghitung Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	51
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	53
4.1.1.1 Permasalahan I.....	53
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I.....	54
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	56
4.1.1.4 Observasi I.....	58
4.1.1.5 Analisis Data Siklus I	60
4.1.1.6 Refleksi I.....	68
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	69
4.1.2.1 Permasalahan II	69
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	69
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II.....	70
4.1.2.4 Observasi II.....	72
4.1.2.5 Analisis Data Siklus II	74
4.1.2.6 Refleksi II	82
4.2 Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
Daftar Pustaka.....	88
Lampiran	90