

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih-Nya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Geogebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII.”

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Negeri Medan. Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed melalui tahapan penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait implementasi Kurikulum pada pembelajaran. Implementasi kurikulum ini di kelas masih membutuhkan penyempurnaan dalam pembelajaran agar dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan berpikir yang baik dan siap menghadapi revolusi 4.0. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan metode pembelajaran dengan mengarah kepada pembelajaran dengan mengarah kepada pembelajaran interaktif sebagaimana implementasi Kurikulum tersebut

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Awal penulisan hingga penyelesaian skripsi ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, motivasi dan doa yang tulus. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan khusus kepada:

1. Bapak Prof. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Ibu Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNIMED beserta jajaran yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku ketua jurusan matematika, Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika UNIMED
4. Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu ditengah kesibukannya untuk menyampaikan arahan dan bimbingan yang tulus kepada penulis sejak awal penulis proposal, penelitian, hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr, Pargaulan Siagian, M.Pd., Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd., dan Ibu Suci Frisnoiry, M.Pd selaku dewan penguji, atas masukan yang konstruktif dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Almh. Dr. Ani Minarni, M.Si., dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.Si selaku dosen pembimbing akademik, atas bimbingan yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan hingga pada selesainya penulisan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., Bapak Dr. Edi Surya, M.Si. selaku validator, atas masukan yang positif demi penyempurnaan penelitian ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Sarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal penullis agar dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan maupun masyarakat, beserta seluruh tenaga pendidikan dan staf ahli yang bertugas di UNIMED yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan hingga pada selesainya penulisan skripsi ini dengan baik.
9. Untuk kepala sekolah SMP Swasta Al Razi Sinar Harapan Medan yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan observasi dan penelitian di kelas VIII-2 untuk menyempurnakan skripsi saya ini.
10. Kedua orangtua tercinta Ibunda Sri Wahyuni Sofyan, M.M., dan Ayahanda M Husaini Nst, S.Psi., yang turut mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan studi sampai sarjana.

11. Terimakasih untuk teman-teman yang telah hadir di selama proses pengerjaan skripsi ini sampai selesai, segala bantuan, dukungan, dorongan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengaharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan kurikulum di dalam kelas.

Medan, Maret 2024

Penulis,



Yasmin Khamila Husain