

## REFERENCES

- Anderson, M., & Anderson, K. (1997). *Text Types in English, Volume 1*. Australia: Macmillan Education.
- Arifin, H. R. (2014). Developing English Interactive Multimedia Students' E-Worksheet for Fourth Graders of Elementary School. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 73-83.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Razavieh, A., & Sorensen, C. K. (2010). *Introduction to Research in Education*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *jurnal cendekia*, 1011-1024. doi:10.31004/cendekia.v5i2.573
- Barthes, R. (1970). *S/Z*. Paris: Editions du Seuil.
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 300-309.
- Choudhary, D. (2022, Agustus 21). *Heyzine Review: Is it the Most Affordable Flipbook Maker?* Diambil kembali dari technicalwall: <https://technicalwall.com/review/heyzine-review/>
- Culler, J. (1997). *Literary Theory: a Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Douglas, B. H. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson.
- Duhaney, D. C. (2000). Technology and the Educational Process: Transforming Classroom Activities. *Int'l J of Instructional Media*.

- Ekawati, D., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Digital Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker untuk Siswa Kelas VII di SMP. *Jurnal Tukuran*, 46-55.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K., & Saraswati, I. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 71-80.
- Felitasari, A., & Rusmini. (2022). Development of E-Worksheet Assisted by Liveworksheets to Improve Science Process Skills and Collaboration on Chemical Equilibrium Materials. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 10-23.
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Fitriyati, Kurniawan, E. S., & Ngazizah, N. (2013). Pengembangan LKS Fisika SMA Kelas X Semester II dengan Website Online Berbasis Contextual Teaching Learning. *Radiasi*, 7-11.
- Frymier, A. B., & Shulman, G. M. (2009). "What's in it for me?": Increasing content relevance to enhance students' motivation.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational research: An introduction* (Ke7 ed.). Allyn and Bacon.
- Gerot, L., & Wignell, P. (1994). *Making Sense of Functional Grammar*. Australia: Gerd Stabler.
- Gunadi, G., Haryono, H., & Purwanti, E. (2022). The Analysis of 21st Century Learning Implementation and Competency Achievement of Junior High School Students in 3T Regions. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 10-18.

- Hadiyanti, A. H. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Harahap, M. (2018). Revolusi industri 4.0 dan Pengaruhnya Terhadap Peran Pendidik di Abad21. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 578-580.
- Hasan, M. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif : tinjauan teoritis dan praktis*. Tahta Media.
- Hernawati, S. (2017). What Makes Effective Teaching in The 21st Century. *English Language and Literature*, 211-216.
- Ikhsan, M. K., & Handayani, S. (2016). Development of Students' Worksheet Using Scientific Approach on Curriculum Materials. *Proceedings of the Fourth International Seminar on English Language and Teaching (ISELT-4)*, 74-84.
- Junaedi, & Sony. (2021). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. *Bangun Rekaprima*, 80-89.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khusna, A. A., Hayati, R. M., Sari, Y. A., & Tohir, M. (2019). Developing E-Learning Worksheet Based Information Technology for English Learning. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2685-6085.
- Kim, S., Raza, M., & Seidman, E. (2019). Improving 21st-century teaching skills: The key to effective 21st-century learners. *Research in Comparative and International Education*, 99-117.

- Kismawati, R., Ernawati, T., & Winingsih, P. H. (2022). Pengembangan E-Komik Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 359-370.
- Kopniak, N. B. (2018). The use of Interactive Multimedia Worksheets at Higher Education Institutions. *Information Technologies and Learning Tools*, 116-129.
- Lestari, P. D., & Jusra, H. (2022). Pengembangan Worksheets Interaktif Berbasis Web Dengan Video Pada Materi Pecahan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 194-203.
- Lester, R. K., & Piore, M. J. (2004). *Innovation—The Missing Dimension*. Harvard Business Press.
- Maarif, A., & Cahyono, W. (2019). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Pence, A. R., & Dymond, S. K. (2015). Extracurricular School Clubs: A Time for Fun and Learning. *Teaching Exceptional Children*, 281-288.
- Piskorz, E. Z. (2016). Kahoot It Or Not? Can Games Be Motivating In Learning Grammar? *Teaching English with Technology*.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yg menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Yogyakarta Diva Press.
- Pratama, A., Gani, T., & Danial, M. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Model Discovery Learning pada Materi Pokok Asam Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 100-109.
- Prianoto, A. D., Gulo, F., & Effendi. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik(Lkpd) Interaktif Kimia untuk Pembelajaran struktur Atom Di

Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia : Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia.*

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 86-96.

Putri, F. A., Husein, R., & Lubis, S. (2020). Developing Interactive Writing Worksheet to Promote Higher Order Thinking Skill for Eight Grade Student at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *Universitas Negeri Medan.*

Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi . *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 106-117.

Richards, J. C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge University Press.

Rohimah, Riswandi, & Fitriawan, H. (2020). Development Of E-Learning For Students' Creative Thinking On Algorithms And Programming In Senior High School. *Journal of Research & Method in Education*, 14-18.

Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Jakarta : Rajawali Pers.

Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1298 – 1308.

Sanders, W. L., & Rivers, J. C. (1996). *Cumulative and Residual Effects of Teachers on Future Student Academic Achievement*. Knoxville: University of Tennessee Value-Added Research and Assessment Center.

Soehendro, B. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Soekamto, H. (2020). *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. Sistem Pengelolaan Pembelajaran.
- Subagyo, H. (2020). The Development of Thematic Teaching Materials Based on Scientific Approach to Improve Students' Creativity. *Journal of Primary Education*, 210-216.
- Sudjana, Rivai, N., & Ahmad. (2016). *Media pengajaran (Teaching Media)*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, G. (2006). *Pengukuran Penilaian Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Yogyakarta : Pusat Pelayanan dan Pengembangan Bahasa UNY.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). *Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21*. 1256-1268: *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*.
- Syahputri, D. N., Solikhin, F., & Nurhamida. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 67-74.
- Titin, T., Panjaitan, R. G., & Widiyatmoko, A. (2022). Development of Multimedia-Based Worksheets as a Teaching Material on Sub- Material of Invertebrates. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)*, 91-107.
- UNESCO, I. (2021). *UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL): annual report, 2020*. Germany: UNESCO.

- Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: A Learner-Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3728-3739.
- Widiyanti, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Live Worksheet Pada Materi Bangunan Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Undergraduate (S1) Thesis, Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Widiyanti, T., & Nisa, A. F. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1269-1283.
- Wulandari, O., Pujiati, P., & Arwin, S. (2021). Development Student Worksheets-based Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) to Improve Creatives Thinking Skills. *Jurnal Prima Edukasia*, 213-222.
- Yennita, Y., Khasyyatillah, I., Gibran, G., & Irianti, M. (2018). Development of Worksheet Based on High-Order Thinking Skills to Improve High-Order Thinking Skills of The Students. *Journal of Educational Sciences*, 37-45.
- Zulyadaini. (2017). A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning. *IOSR Journal of Mathematics*, 30-38.