

ABSTRAK

Niko Andreas Lase, 5103121022: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Tipe Examples non Example Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Merdeka T.A 2015/2016* . Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik pada topik gambar proyeksi piktorial dengan menggunakan model problem based learning (PBL) Tipe *Examples non Example* di kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Merdeka Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Merdeka tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 30 orang siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 78,3 dengan ketuntasan belajar siswa sebanyak 19 orang (63,3%) sedangkan hasil observasi aktivitas siswa diperoleh rata-rata 65,9% tergolong rendah. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 86 dengan ketuntasan belajar sebanyak 26 orang (86%) yang telah tuntas dan 4 orang (13%) masih belum tuntas, sedangkan hasil observasi aktivitas siswa diperoleh rata-rata 80,2% tergolong tinggi. Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model problem based learning Tipe *Examples non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik materi pokok pengenalan jenis gambar proyeksi piktorial, dari tindakan pada siklus I rata-rata hasil belajar 63,3% kemudian dilakukan tindakan pada siklus II rata-rata hasil belajar 86%.

Kata Kunci Model Problem Based Learning (PBL) Tipe *Examples non Example*, Hasil Belajar, Gambar Teknik.