

REFERENCE

- A.D. Puspitasari. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- A. T. Utami, I. R. Atmojo, D. Y. S. (2020). Analisis Dampak Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) pada Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Sekolah.
- Anggraini, Wahyu., Nurhanurawati., & C. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Dengan Model LAPS-Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Aksioma*, 11(1), 56–68.
- Akbar, Sa’dun. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70.
- Cahya, N., & Siregar, B. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3229-3243.
- Choiriyah, Royati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung
- Facione, A Peter. 2011. “Critical Thinking: What It Is and Why It Counts”, *Jurnal Measured Reasons LLC*, Hermosa Beach, CA., ISBN 13: 978-1-891557-07-1.
- Habsyi, R., R. M. Saleh, R., & Isman M. Nur. (2022). Pengembangan STUDENT DIGITAL WORKSHEETS Berbasis Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–18.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1), 127–133.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Kholifah, U., Hanifah, H., Siagian, T. A., & Utari, T. (2021). Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjilditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Peserta didik Kelas Vii Smp Ngeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.99-110>

- Lestari, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Penerapan Model Education Coins of Mathematic Competition (E-COC) pada Peserta Didik Kelas X. Martín-Fernández, E., Ruiz-Hidalgo, J. F., & Rico, L. (2019). Meaning and understanding of school
- Maifalinda Fatra dan Tita Khalis M., “Implementasi K13 pada Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif”, (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2018), h. 9.
- N.K.S Arini, I.M Sugiarta, and I.G.P Suharta, ‘Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas Viii-B Di SMP Negeri 2 Kuta Utara Melalui Penerapan Model Pembelajaran Laps-Heuristik’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10.1 (2021), 39
- Oktaviani, D. (2021). *Pengembangan LKPD Dengan Model Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik SMK pada Materi Matriks. *Pendidikan Tamnusai*, 2(4), 793–801.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. New Jersey. Princeton
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Saputri, F., & L.F.X., E. W. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis Literasi Konten Kearifan Lokal pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(2), 76–80. <https://doi.org/10.21831/jpms.v10i2.42374>
- Setyowati, A. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7(2) : 89-96.
- Siregar, B. H., Mansyur, A., Lumongga, S., & Rahmadhani, F. (2022). *Teori dan Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: UMSU PRESS
- Siregar, B. H., Mansyur, A., & Yusoff, N. S. M. (2023). Innovation in The Development of an Electronic Practicum Book of IT-Based Learning Media Oriented to The Team-Based Project. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 243-254.’.
- Siregar, B. H., Mansyur, A., & Siregar, N. (2021, March). Development of digital book in enhancing students’ higher-order thinking skill. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1819, No. 1, p. 012046). IOP Publishing.
- Syaiful Sagala. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: penerbit Alfabeta

- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan Ke-27, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 297
- Tambunan, H. (2018). Impact of heuristic strategy on students' mathematics ability in high order thinking. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13(3), 321–328. <https://doi.org/10.12973/iejme/3928>
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website (Google Sites) pada materi fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1520-1533.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.5317>
- Wetan, L., & Lakarsantri, K. S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Model Terpadu Tipe Connected Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 9(1), 88-90