

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Zakaria dan hidayati. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2): 73.
- Aprilia, Bila. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika MTs Kelas VIII. *Jurnal Edimaspul*, 4(1): 63-71.
- Ayu wirdayana, C. (2019). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur Newman di MTsN 4 Banda Aceh*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Banda Aceh, Banda Aceh.
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 03(01), 30–33.
- Bhoke, W. (2017). Hubungan Antara Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Mauponggo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 29-4
- Buyung & Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Variabel*, 4(2): 61-66.
- Febriansari, K. (2019). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal Matematika ditinjau dari gaya Kognitif*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi.
- Febrianti, Vivie dan Siti Chotimah. (2020). Analisis Kesulitan Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(5): 562
- Fitri, A. (2011). Pengembangan perangkat pembelajaran Statistika dasar bermuatan Pendidikan karakter dengan metode Problem Based Learning. *Jurnal PP*, 1(2): 159-165.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita Matematika berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1): 53-64
- Firdaus, E.F., Amalia, S.R., Zumeira, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Dialektika Pendidikan Matematika*, 8(1), 542–558.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hellaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis data kualitatif sebuah tinjauan teori dan praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Kariadinata, R. & Abdurahman, M. (2015). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Karnasih, I. (2015). Analisis kesalahan Newman pada soal cerita Matematis. *Jurnal Paradikma*, 8(1): 37-51.

- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan (2014). *Matematika untuk SMP/MTs VIII Semester 1*. Jakarta: Penulis.
- Khasanah, U. (2015). *Kesulitan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa SMP*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2019). *Teknik Analisa*. Bandung: ALFABETA
- Layn, M. R. & Kahar, M. K. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 3(2): (59-102)
- Lestari, F. (2021). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi hitung pecahan pada pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 07 Kota Bengkulu*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Magfirah, Maidiyah, E., & Suryawati. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Matematika berdasarkan prosedur Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2): 1-12.
- Mayladevi, D. I. (2020). *Kesalahan Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X MIPA 1 SMAN 1 Campurdarat Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. UIN Tulungagung.
- Mediyani, Dinar. (2020). "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pad Siswa Smp Kelas VIII". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 3(4): 39.
- Miawaty, F. (2021). *Mengungkap Dampak COVID-19 pada UMKM Sektor Kuliner (Studi Kasus: UMKM Kuliner di Wilayah Rawamangun)*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Monica, S. (2020). *Analisis Kesalahan menurut Tahapan Kastolan dan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Mundir, H. (2012). *Statistika Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Nuryadi, Astuti T. D., Utami, E. S., & Budiandra, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Lampiran*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Prasetya, P. (2016). *Analisis Kesalahan Konseptual dan Prosedural Siswa Kelas VII SMP A'isyiyah Muhammadiyah 3 Malang dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Rahmania, L. & Rahmawati, A. (2016). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2): 165-174.
- Sahriah, S. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang*. Skripsi. Jurusan Teknik Mesin-Fakultas Teknik UM.
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Santika, Eli. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Statistika*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh.
- Sa'idah, N. (2015). Problematika kesulitan belajar Statistik. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY* (54-61). Jepara: UNISNU Jepara.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, W., Muhsetyo, G., & Qohar, A. (2019). Klasifikasi Kesalahan Siswa Kelas VII Menggunakan Metode KIAT tentang Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(6), 706–711.
- Sutisna (2010). *Analisis kesulitan menyelesaikan soal cerita Matematika pada siswa kelas IV MI YAPIA Parung – Bogor*. Skripsi, Pendidikan Matematika, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Syahrudin (2018). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas VII SMP Negeri 21 Makassar*. Skripsi, Matematika, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Syahrum & Salim (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tishkovskaya & Lancaster. (2012). Statistical Education in the 21st Century: a review of Challenges, Teaching Innovations and Strategies for Reform, *Journal of Statistics Education*, 20(2)
- Trisnani, N. (2019). Pentingnya Konsentrasi dan Kemandirian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Dian Widya: *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Kependidikan*, 3(11).
- Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 542–550. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.507>
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistika*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Widyantini, (2010). *Statistika SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Yusuf, Y., R., Neneng T., & W., Tuti Y. (2017). Analisis Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal Aksioma*. 8(1), 78-79
- Zakaria, Effendi. (2010). *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Belajar Dari Persamaan Kuadrat*. Malaysia: Pusat Sains dan Pendidikan

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2(2).