

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Binjai ini menghasilkan beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Sesudah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Binjai, peneliti menemukan bahwasanya siswa banyak melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita statistik. Kesalahan tersebut digolongkan menjadi 3 jenis kesalahan: kesalahan konsep, kesalahan prinsip, dan kesalahan prosedur. Dalam hal ini, kesalahan konsep yang dilakukan Subjek belum memahami konsep rata-rata dan tidak menuliskan uraian (definisi) rata-rata. Kesalahan prinsip yang dilakukan adalah kesalahan dalam pemakaian rumus dan tidak menuliskan rumus sebegitu rupa sehingga jawaban yang dihasilkan tidak tepat dengan solusi yang diinginkan. Kesalahan prosedur yang dilakukan adalah kesalahan dalam proses penghitungan jawaban akhir karena siswa tidak menjawab soal secara lengkap
2. Hasil penelitian menampilkan bahwasanya faktor-faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika adalah siswa kurang teliti dalam menjawab soal , siswa terburu-buru dalam mengerjakan soal , siswa bingung dan masih belun bisa menentukan rumus yang akan digunakan dalam soal , dan siswa masih belum memahami aturan dalam statistka
3. Adapun kelebihan dan kelemahan dari penelitian berikut adalah penelitian ini masih menggunakan indikator yang bersumber dari jurnal atau skripsi dari peneliti sebelumnya , belum menggunakan indikator dari para ahli yang ada seperti analisis menggunakan prosedur kesalahan newman.

5.2 Saran

Bersumber hasil penelitian, ada beberapa saran yang peneliti bisa berikan sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dalam proses pembelajaran memberikan perhatian lebih pada soal cerita matematika yang banyak berhubungan dan berdasarkan dari kehidupan sehari-hari dan menekankan pada langkah-langkah yang tepat dalam menyelesaikannya . Dan diharapkan Guru untuk mulai menggunakan metode atau strategi pembelajaran dalam proses belajar mengajar agak semakin menarik siswa dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita tersebut, diharapkan siswa banyak berlatih dalam mengerjakan soal cerita matematika, dan diharapkan siswa dapat mengatur waktu dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan dengan baik. Agar tidak ada yang merasa kekurangan waktu dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Siswa juga diharapkan lebih teliti dalam mengerjakan soal cerita dan selalu memeriksa kembali penyelesaian dari jawaban yang dikerjakan siswa tersebut.
3. Bagi peneliti lain , agar mengembangkan penelitian kesalahan siswa dalam mengerjakan soal matematika menggunakan indikator yang lebih baik lagi seperti analisis menggunakan prosedur kesalahan newman agar diperoleh jenis-jenis kesalahan serta faktor penyebab kesalahan secara lebih rinci dan mendalam, melakukan penelitian dalam upaya mencari strategi alternatif untuk meminimalisir kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa