

ABSTRAK

Maurin Putri Sarasanty, NIM 4173111045 (2017), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Statistika Di SMP Negeri 1 Binjai Kelas VIII.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan atau penyebab siswa menyelesaikan soal statistika dan mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita statistika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan 3 subjek penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes, pedoman wawancara, dan lembar observasi. Setelah instrumen dinyatakan valid oleh validator, kemudian dilakukan uji coba lapangan untuk dapat menganalisis kesalahan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Berdasarkan hasil lembar jawaban siswa dan hasil wawancara kepada ke 3 subjek ditemukan 3 kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita statistika yaitu kesalahan konsep, kesalahan prinsip, dan kesalahan prosedur. Siswa yang paling banyak mengalami kesalahan yaitu siswa dengan inisial MA, dan siswa yang paling sedikit mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita statistika adalah siswa dengan inisial AD. Faktor penyebab terjadinya kesalahan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah subjek dengan kesalahan konsep subjek tidak memahami konsep dari mean dan tidak menuliskan definisi dari mean. Selanjutnya subjek dengan kesalahan prinsip adalah subjek tidak memperhatikan prasyarat dalam menggunakan rumus karena lupa bagaimana cara mengerjakan soal. Lalu subjek dengan kesalahan prosedur adalah subjek kurang teliti pada saat melakukan perhitungan jawaban akhir dikarenakan kebiasaan subjek ketika sudah memperoleh jawaban tidak melakukan pengecekan kembali.

Kata Kunci: *Analisis, Analisis Kesalahan, Statistika, Soal Cerita, Penelitian Kualitatif*

ABSTRACT

Maurin Putri Sarasanty, NIM 4173111045 (2017), Analysis of Mistakes of Students in Working on Statistics Story Problems at SMP Negeri 1 Binjai Class VIII.

This research aims to describe the types of errors or causes of students solving statistics questions and describe students' difficulties in solving statistics story problems. This type of research is descriptive qualitative research which uses 3 research subjects. The research instruments used were test sheets, interview guidelines, and observation sheets. After the instrument is declared valid by the validator, a field trial is then carried out to analyze student errors. The research results showed that: Based on the results of the student answer sheets and the results of interviews with the 3 subjects, 3 errors were found in solving statistics story questions, namely conceptual errors, principle errors and procedural errors. The student who experienced the most errors was the student with the initials MA, and the student who experienced the fewest errors in solving statistics story problems was the student with the initials AD. The factor that causes students' errors and difficulties in solving word problems is that subjects with conceptual errors do not understand the concept of the mean and do not write down the definition of the mean. Furthermore, subjects with principle errors are subjects who do not pay attention to the prerequisites for using formulas because they forget how to do the questions. Then subjects with procedural errors are subjects who are less careful when calculating the final answer because of the subject's habit of not checking again when they have received the answer.

Keywords: *Analysis, Error Analysis, Statistics, Story Problems, Qualitative Research*