

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelititan tindakan kelas (*classroom action research*) maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pada data awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 49,56% dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 13,04 %.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri diperoleh nilai rata-rata kelas 63,04 % dan persentase ketuntasan klasikal 47,82% dan nilai observasi aktivitas guru 2,6 dan Observasi aktivitas siswa 61,53%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari data awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan penerapan model Pembelajaran Inkuiri diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat lagi yaitu 73,91 %.jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 86,95% dan nilai Observasi aktivitas guru 3,6 nilai observasi siswa semakin meningkat juga hingga mencapai 84,61%.
4. Dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik di kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Balige tahun ajaran 2015/2016.

B.Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan metode pengajaran tidak harus bertumpu pada satu metode saja yang dapat menyebabkan siswa cepat jenuh dan bosan terhadap materi yang diajarkan. Ada baiknya para pendidik atau calon pendidik menggunakan variasi dari beberapa metode yang berbeda untuk menyampaikan materi yang akan diajarkan, sehingga proses pembelajaran akan menyenangkan.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau dan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lokakarya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan metode ini atau mengkombinasikanya dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapat hasil yang lebih baik.