

## ABSTRAK

Johanes Saputra Manalu. NIM. 510312108 : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menggambar Teknik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Balige Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar mekanika teknik siswa kelas X TP SMK N 1 Balige dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek pada penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran Inkuiri sedangkan subjeknya adalah siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran Inkuiri meningkat dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Pada data awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 49,56 dan jumlah persentase keberhasilan klasikal hanya mencapai 13,04%. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri diperoleh nilai rata-rata kelas 63,04 dan persentase keberhasilan klasikal 47,82%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari data awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar. Pada tindakan siklus II dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat lagi yaitu 73,91. Jumlah persentase keberhasilan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 86,95%. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X TP SMK N 1 Balige tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa.

