

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, R. (2023). Kurikulum Merdeka dan Keunggulannya dalam Penciptaan Perubahan di Dunia Pendidikan. *Vol. 02 No. 01*.
- Abdillah, P., & Prasetya, D. (2009). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka.
- Ag, M. M., & Fathani, A. H. (2007). *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Alhamuddin. (2014). "Sejarah Kurikulum di Indonesia." *Studi Analisis Pengembangan Kurikulum*, 1(2), 2014.
- Arikunto. (2013). *Metodelogi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amelia, R. I. (2022). "Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita." *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6(1).
- Amelia, U. (2023). "Tantangan Pembelajaran Era Society 5.0 Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan."
- Ari, I. (2016). "Peranan Kemampuan Numerik Dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas." *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 6(2).
- Bagus, A. R., dkk. (2021). "Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1535-1541.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Creswell, John W. (2018). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage Publications.
- Anshori, D. S., & Damaianti, V. S. (2021). *Literasi Dan Pendidikan Literasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Devi, dkk. (2019). "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Setelah Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Metode Pictorial Riddle." *Volume 2, No. 1*.

- Silaswati, D. (2022). "Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Program Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 718–723.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ermiana et al. (Tahun tidak disebut). "Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita."
- Lena, E. (2020). *Bersaing di Era Revolusi Industri 4.0 dan Era Society 5.0*.
- Anggraini, E. K. (2022). "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm)." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Jannah, F., dkk. (2022). "Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022." *Jurnal Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora dan Pendidikan*, 4(2), 55-65.
- Fianto, F. (2018). *Literasi Numerasi Dalam Pengembangan Klub STEAM & Wirausaha Di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hadi, S. (2015). *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan Dan Implementasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Haerudin. (2018). "Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 401–9.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Han dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerisasi*, 3.
- Hanjoyono, N. B. (2014). *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Baru*. Jakarta: Pandom Media Nusantara.
- Harususilo, Y. E. (2018, Mei Rabu). "Ki Hajar Dewantara dan Guncangan Pendidikan Era Industri 4.0". Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/05/02/15561621/ki-hadjar-dewantara-dan-guncangan-pendidikan-era-industri-40>.

- Noviyana, Hesti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP." *Epsilon*, Vol. 2.
- Yulia, Indahri. (2021). "Asesmen Nasional sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Volume 12, No. 2.
- Ishma, Shafiyatu et al. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA." *Hazanah Multidisiplin*, VOL 4 NO 2 2023. Tautan.
- Farizha, Irmawati, & Ilmah, Nur Khozanah. (2022). "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 SDN Saptorenggo 3 Kabupaten Malang." *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4917–21. DOI.
- Jordan., et al. (2014). *Early Math Matters: Kindergarten Number Competence and Later Mathematics Outcomes. Developmental Psychology*, 45(3), 154.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Malang.
- Komarudin & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kemendikbud. (2017). "Materi Pendukung Literasi Numerasi." *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(9).
- Kemendikbudristek. (2021). *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*.
- Kemendikbudristek. "Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka" (2022).
- Kenedi. (2017). "Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas." *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto*.
- Lukman, HS, Setiani, A., & Agustiani, N.(2023). Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Teori FRISCO. *SJME (Jurnal Tertinggi Pendidikan Matematika)*, 7(1), 55-67.
- Nur Faqih, M. (2008). "Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam." *Cendikia Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 6 (Juli-Desember, 2008).
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). "Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur." *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. DOI.

- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). "Profil Kemampuan Numerasi Peserta didik Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*.
- Masnun, M. (2023). "Kesiapan Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Cahaya Mandalika*, 235–246.
- Mulyasa, A. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustakim, B. (2011). *Pendidikan Karakter: Membangun Delapan Karakter Emas Menuju Indonesia Bermartabat*. Jakarta: Samudera Biru.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: Journal of OECD Publishing.
- Abdillah, P., & Prasetya, D. (2009). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka.
- Prianti, D. (2022). "Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas." *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8, 238–244.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). "Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 menggunakan Konteks Lampung." *Kreano Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif*, 7(1), 2016.
- Rahmayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.
- Rahman, A., A., & Nasryah, C., E. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rosmalah, Sudarto, and Hur'ainun, —Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi.
- Sasmita & Darmanysah. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 6 DOI <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9154>

- Sekolah Dasar Direktorat, "Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar," 2021., h. 82. Modul Literasi Numerasi.pdf
- Sudjana Nana. 2012. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". (Bandung: ALFABETA, 2013). Hal.80 102
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Saifuddin Azwar, S. (2012). Metodologi Penelitian. Pustaka Pelajar.
- Susetyo, Budi. 2015. Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif. Bandung : Refika Aditama
- Rahman, A., A., & Nasryah, C., E.2019.*Evaluasi Pembelajaran*.Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rosenberg, Marc. J. 2001. E-Learning : *Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age. McGraw-Hill Companies. USA.*
- Tilaar, HAR .(2004). Multikulturalisme : Tantangan-tantangan Global Masa Depan Dalam Transformasi Pendidikan Nasional. Jakarta: Grasindo PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tyas, F. P. P. (2018). Menumbuh Kembangkan Literasi Numerasi pada Pembelajaran Matematika dengan Soal HOTS. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education,
- Yaumi, Muhammad. 2014. Pendidikan Karakter. Jakarta: Prenada Media.
- Yudi Yunika Putra and Rajab Vebrian, Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung (Sleman: Deepublish Publisher, 2020).h.1
- Yulianti, E., Jaya, I., & Eliza, D. (2019). Pengaruh Role Playing terhadap Pengenalan Literasi Numerasi di Taman Kanak-kanak Twin Course Pasaman Barat. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 41–50.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.33>