

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis dari nilai t_{hitung} sebesar 3,224 untuk t_{tabel} ($dk = 68$) dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,670. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,224 > 1,670$. Berarti H_0 tolak dimana “ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan model *Problem Based Learning* dan model *Discovery Learning* berbantuan *quizizz*.”

Dari uji t yang digunakan, dimana t_{hitung} yang diperoleh bernilai positif, yang dimana $\mu_1 > \mu_2$. Dengan μ_1 merupakan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan model *Problem Based Learning*. Dapat disimpulkan bahwa “model *Problem Based Learning* pada kelas eksperimen I lebih baik dari model *Discovery Learning* pada kelas eksperimen II.”

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberi dari peneliti berdasarkan penelitian ini adalah :

1. Bagi guru, untuk mendukung proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa maka dapat menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai referensi model pembelajaran yang efektif
2. Bagi siswa, untuk dapat melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Diharapkan mempersiapkan diri terlebih dahulu.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian lebih mendalam sehingga penelitian ini lebih sempurna.