

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, & dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agung, L., & Akhyar, M. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Sejarah Lokal Berbasis Toponimi di Vorstelanden Surakarta*. Seminar Nasional Sejarah Ke 4, 618–628. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/DNQZ2>
- Agustin, Yuli, D., Setyosari, P., & Suharti. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital Untuk Siswa. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 5(12), 1793.
- Ahmadi, & dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Akker, J. (1999). Principles and Methods of Development Research in J Van Den Akker, N Nieveen ,R.M. Branch, K.I Gustafon & T. Plomp (Eds) *Design Methodology anda Development Research in Educationand Training*. Netherland: Kluwe Academic Publisher.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). *Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi*. In *Fokus, Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan* (Vol. 4(4), pp. 263-268).
- Ali, M., & Evi, F. R. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik* . Jakarta: Rajawali Press.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., Saptono, S., & Alimah, S. (2019). Respon Siswa Dan Guru Terhadap Modul Ethno-Edutainment Di Sekolah Islam Terpadu. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1): 1-24
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Said, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377–2393.
- Aufa, N. I., & Manoy, J. T. (2022). Student's Mathematical Literacy in Solving Assesmen Kompetensi Minimum In Term Of Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(11), 219-229.

- Banjarani, T., Putri, A., & Fatah, A. (2020). Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Student Online Journal (Soj) Umrah-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 451-456.
- Demirkan, O. (2019). Pre-Service Teachers'Views about Digital Teaching Materials. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 14(1), 40-60.
- Feriyanto. (2022). Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Gammath*, 7(2), 86-94. https://karya.brin.go.id/id/eprint/23928/1/2541-2612_7_2_2022-3.pdf
- Fernando, S., Sabri, T., & Suparjan, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 18-31. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v9i1.1717>
- Ginting, D. (2021). *Teori dan Praktek Pembelajaran berbasis Multimedia*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hairani, S., & Amini, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pro Di Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 462. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.15438>
- Halomoan Siregar, B. (2023). Pengembangan Bahan Ajar digital Interaktif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis PENDAHULUAN Menurut (Kunandar, 2013), Hasil belajar matematika ialah hal yang begitu utama pada saat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(July), 2104-2117.
- Harahap, H. T., Mushlihuiddin, R., & Nurafifah. (2022). Development of Problems-Based Teaching Materials on Mathematical Creative Thinking Ability. *JurnalEduTech*, 8(1), 1-9. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/55228%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/download/55228/21400>
- Harefa. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel Dalam Meningkatkan Daya Serap Murid Pada Pelajaran Matematika di SD 071158 Tuhenakhe. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 730-739.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis website

dengan menggunakan model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–4410.

- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Edira.
- Heryandi, Y. (2018). Problem Based Learning dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Edumath*, 7(1), 93–108.
- Hodiyanto., dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323–334
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jayanti, M. A., & Pertiwi, K. R. (2023). Pengembangan e-modul berbasis pbl untuk meningkatkan kemampuan analisis dan rasa ingin tahu siswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1), 112–127. <https://doi.org/10.22219/jinop.v9i1.23178>
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Mataram.
- Kuswidi, I. (2019). Brain Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Al Jabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 133-144.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. Fatmawati, Sari (ed.)). Bumi Aksara.
- Li, T., Wang, W., Li, Z., Wang, H., & Liu, X. (2022). Problem-based or lecture-based learning, old topic in the new field: a meta-analysis on the effects of PBL teaching method in Chinese standardized residency training. *BMC Medical Education*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03254-5>
- Lestari, P., Dwijanto, & Hendikawati, P. (2016). Keefektifan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2), 146-153.
- Mardiana, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 87-91.

- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Muslim, M. F. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Nieveen. (1999). *Prototyping to Research Product Quality, Design Approaches and Tools in Educational and Training*. Netherland: University of Twente.
- Nurani, R. D. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS MASALAH KREATIF UNTUK PENCAPAIAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMK (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. (2018). Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192-203.
- Nurvicalesi, N., & Rachmani, N. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran Survey , Question , Read , Reflect , Recite , Review (SQ4R) berpendekatan Realistik*. 2, 103–108.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learnig (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Novalia, H., & Noer, S. H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Matematika*, 12(1), 51-65. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4854>.
- Nst, M. B., Surya, E., & Khairani, N. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1533–1544. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2291>
- OECD, 2., & PISA, 2. R. (2022). What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading, and Science. *OECD Publishing, Vol 1*.

- OECD, P. (2018). *Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris:OECD Publisher.
- Panggabean, N., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwaningrum, T. S., & Faradillah, A. (2020). Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Berdasarkan Kemampuan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1044–1054. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.287>
- Purwanti, A. F., Mutrofin, M., & Alfarisi, R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 40. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v8i1.24775>
- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 663-670.
- Putra, R. M., & Hadiyanto, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan SAVI di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6788–6804. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3873>
- Putri, D. A. H., Fauziah, N., & Wati, W. W. (2022). Analisis Effect Size Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Sains. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(2), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.10295>
- Popalri, P., & Fikri, A. (2019). Validitas Modul Bola Tangan Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP PGRI Lubuklinggau. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(1), 89–95. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i1.867>
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Priscilia, M., & Amidi, P. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Literasi Matematika pada Problem Based Learning ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 119–128. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>

- Rafianti, I., Setiani, Y., & Yandari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tutorial Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jppm (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2).
- Rahim, R., Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Anisa, Y. (2022). Implementasi Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa di SD Amalyatul Huda Medan. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 519–524. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.621>
- Ridwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 954-969.
- Rumini, S. (2020). *PBL: Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)*. Sragen: CV. Adanu Abimata.
- Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 15(1), 46–61. <https://core.ac.uk/download/pdf/355098505.pdf>
- Sani, Abdullah, R., & dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart Anggota IKAPI.
- Santyasa, I. W. (2018). Student Centered Learning: Alternatif Pembelajaran Inovatif Abad 21 untuk Menyiapkan Guru Profesional. *Seminar Nasional Quantum #25*, ISSN 2477-1511.
- Saputra, N. N., Prahesti, T. S., & Aan, S. P. (2021). Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis melalui Penggunaan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 12-24.
- Satriawan, A., Sutiarmo, S., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 950–963. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.314>
- Sinaga. C. V. R. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Forum Pemuda Aswaja.

- Siregar, B. H., & dkk. (2021). *Pengembangan Media dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Medan: FMIPA Unimed.
- Siregar, B. H., Mansyur, A., Lumongga, S., & Ramadhani, F. (2022). *Teori & Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: Umsu Press.
- Siswono, T. Y. (2019). Paradigma Penelitian Pendidikan: *Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. (Nita, Ed.) Surabaya: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudianta, P. D., & Sueca, I. N. (2021). Pembelajaran Literasi Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal pendidikan Dasar, Vol 6, No 2*.
- Sugiyanti, L, A. A., & Mursalin. (2018). *Pembelajaran abad 21 di SD. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar UNJ*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Susanti, E. D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-46.
- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.125>
- Susilawati, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Menganalisis Data Statistika Melalui Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa. *E-Jurnal Matematika*, 9(1), 64-68. doi:<https://doi.org/10.24843/MTK.2020v09.i01.p280>
- Suwarno, M. (2020). Cognitive load theory in the development of multimedia mathematics learning. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 2(2), 117–125. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>

- Stacey, K., & Turner, R. (2019). Assessing Mathematical Literacy. *The PISA Experience*. Springer.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 626–633.
- Widayoko, A., Latifah, E., & Yuliati, L. (2018). Peningkatan Kompetensi Literasi Saintifik Siswa SMA dengan Bahan Ajar Terintegrasi STEM pada Materi Impuls dan Momentum. *Jurnal Pendidikan*, 1463-1467.
- Widiasworo, e. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika, Vol. 1, No 2 ISSN : 2613-9073*.
- Widodo, C. A., Sukendra, I. K., & Sumandya, I. W. (2021). Widyadari *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MATEMATIKA SMA KELAS X Pendidikan memiliki kontribusi satu pokok bahasan yang mudah dipahami oleh siswa , sehingga siswa dapat menyerap informasi baik secara mandiri maupun dengan bantuan guru (Popalri & Fikri , . 22(2), 478–486. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5550400>*
- Yati, W., & Amini, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Turnamen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 158–167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.335>
- Zinnurain, Z. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Edition Pada Mata kuliah Manajemen Diklat. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132-139.