

## REFERENCES

- Anderson, P. & Morgan, G. (2008). *Developing Tests and Questionnaires for a National Assessment of Educational Achievement*. Washington DC: The Word Bank.
- Anderson, O.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Logman.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, G. & Yule, G. (1985). *Discourse Analysis*. New York: Cambridge University Press.
- Cahyani, P.H.I., Nurjaya, I.G., dan Sriasih, S.A. Putu. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol: 3 (1), 109-117
- Carin, A., & Sund, R.B. (1980). *Approaches to Communicative Competence*. Singapore: Relc Seameo.
- Cooper, D.E. (1979). *Philosophy And The Nature of Language*. London: Longman Group.
- Cotton, Kathleen. (1991). *School Improvement Research Series. Classroom Questioning*. London: Longman Group
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. (Terjemahan H.P. Soedjipto & Sri M. Soedjipto). Boston: Pearson Education
- Critelli, A. & Tritapoe, B. (2010). *Effective Questioning Techniques to Increase*. London: Longman Group
- Darmayanti, W. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Word Square Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas XI SMAN 1 Hamparan Perak T.P 2014/2015* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Davies, I.K. (1981). *Instructional Technique*. New York: McGraw- Hill. Davis, T.F. & Kenneth, W. (2002). *Formalist Criticism and Reader-Response Theory*. New York: Palgrave.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Djadjasudarma, F.T. (1993). *Metode Linguistik: Rancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: Eresco.
- Döş, B., Bay, E., Aslansoy, C., Tiryaki, B., Çetin, N., & Cevahir Duman. (2016). An Analysis of Teachers Questioning Strategies. *Academic Journal*, Vol. 11 (22), 2065-2078.
- Duffy, G.G. (2009). *Explaining Reading. A Resource for Teaching Concepts, Skills, and Strategies*. New York: The Guilford Press.
- Eanes, R. (1997). *Content area literacy: Teaching for today and tomorrow*. New York: Delmar Publisher.
- Ebert, E.S.II. & Richard C.C.III. (2011). *School: An Introduction to Education, Second Edition*. Belmont USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Edmondson, W. (1989). *Spoken Discourse. A Model for Analysis*. Singapura: Longman.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo.
- English, E.W. (2005). *Mengajar Dengan Empati*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Erianti, A., Akib, E., & Farisha Andi Baso. (2018). An Analysis of Teachers' Questioning Strategies in ELT (English Language Teaching) the Classroom Interaction at Eleventh Grade SMA Muhammadiyah I Unismuh Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Exposure*, Vol. 07, 58-70.
- Fitriati, S.W., Isfara, G.A.V., & Trisanti, N. (2017). Teachers' Questioning Strategies to Elicit Students' Verbal Responses In Efl Classes At A Secondary School. *Journal of English Education*, Vol. 5 (2), 217- 226.
- Ghony, M.D. dan Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gilson, C.M. et al. (2014). An Investigation of Elementary Teacher Use Following Questions Students at Different Reading Levels. *Journal of Andanced Academic*. Vol.25 (2), 101-128.
- Green, G.M. (1989). *Pragmatics Implicature, Presupposition and Logical Form*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Halliday, M.A.K. (1976). *System And Function in Language*. London: Oxford University
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, J.J., dkk. (1988). *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: Remadja Karya.
- Hunkins, F.P. (1987). Student as Key Questioners. Dalam Wilen, W.W. (Ed.),

*Questions, Questioning Techniques and Effective Teaching.*  
Washington, D.C.: National Education Association.

- Jacobsen, A.D., Eggen, P. & Kauchak, D. (1989). *Methods for Teaching. A Skills Approach.* Columbus: Merrill
- Jacobsen, A.D., Eggen, P. & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching. Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK- SMA.* (Terjemahan Achmad Fawaid & Khoirul Anan). Boston: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Karyono Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Kasali, R. (1994). *Manajemen Public Relations: Konsep dan Aplikasinya di Indonesia.* Jakarta: Pustaka Utama.
- Keraf, G. (1984). *Tata Bahasa Indonesia.* Flores: Nusa Indah.
- Lalu, S.W., Suandi, I. N., dan I. B. Putrayasa. (2013). Analisis Pertanyaan Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Selong Lombok Timur Nusa Tenggara Barat Tahun Pembelajaran 2012/2013. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2, 1-7.
- Lang, H.R. & Evans, D.N. (2006). *Models, Strategies, and Methods For Effective Teaching.* USA: Pearson.
- Leech, G. (1983). *Principles of Pragmatic.* New York: Longman Linguistics Library.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: Remaja
- Moleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moreillon, J. (2007). *Collaborative Strategies for Teaching Reading Comprehension: Maximizing Your Impact.* Chicago: American Library Association.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musiran. (2000). *Penggunaan Pertanyaan dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.* Tesis. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Naz, A., Khan, W., Khan, Q., et al. (2013). Teacher's Questioning Effects on Students Communication in Classroom Performance. *Journal of Education and Practice.* Vol. 4 (7), 148-159.
- Orlich, C.D., Harder R.J., Callahan, R.C., et al. (2010). *Teaching Strategies. A Guide to Effective Instruction.* Boston: Wadsworth.

- Porter, M.E. (1996, November-Desember). *What is Strategi*. Dalam *Harvard Business Review*. Hal. 61-78.
- Rahardi, R. Kunjana. (2005). *Pragmatik. Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Erlangga.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmah, S. (2014). *Micro Teaching. Pengembangan Keterampilan Mengajar*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Ramlan, M. (2005). *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Rosdakarya. Marno dan Idris. (2009). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: As-Ruzz Media.
- Sinclair, J. & Coulthard, M. (1975). *Towards an Analysis of Discourse*. London: Oxford University.
- Stubbs, M. 1983. *Discourse Analysis*. Oxford: Basil Blackwell. Sudaryanto. (2001). *Metodedan Aneka Teknis Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujariati S., Rahman, A.Q., & Mahmud, M. (2016). English Teacher's Questioning Strategies in EFL Classroom at SMAN 1 Bontomarannu. *Journal of English Language Teaching World Wide*, Vol. 3, 107-121.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa Uno, H.B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yang, H. (2017). A Research on The Effective Questioning Strategies in Class. *Science Journal of Education*. Vol. 5 (4), 158-163.
- Zamzani. (2014). *Pengembangan Berpikir Melalui Pembelajaran Bahasa*. Dalam Sayuti, A.S. (Ed.). *Bahasa, Sastra, dan Seni. Sebagai Jalan Peradaban Bangsa*. Yogyakarta: UNY