

## DAFTAR PUSTAKA

- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2020). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking (GNT). *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2), 742-751.
- Al Fuad, Z. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54.
- Amir, Z & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Aprijal, Alfian, dan Syarifudi. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*, 6(1), 76-91.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. (2002). Mengajarkan Perkalian dan Pembagian secara Realistik di Sekolah Dasar Indonesia: Sebuah Prototipe Pembelajaran Lokal. Tesis. Universitas Twente.
- Baharuddin, M, R. (2020). Konsep Pecahan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 486-492.
- Baharuddin dan Wahyuni, E, N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran* Yogyakarta : Ar-Rull Media.
- Darman, R, A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: Guepedia
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode dan Model Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Dewi, Sudjoko dan Vieoreza. (2021). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 9(10), 276-0157

- Febriani., P, Widada., W, Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 120-135.
- Hadis, A, dkk. (2020). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Herzanzam, D. A. (2018). Peningkatkan minat belajar matematika melalui pendekatan matematika realistik (PMR) pada siswa sekolah dasar. *Visipena*, 9(1), 67-80.
- Hapudin, M, H. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Prenada Media.
- Hia, Yasifati. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*, 6:51-62.
- Hidayatullah, F. (2019). Pemetaan kompetensi pengetahuan pembina dan pelatih ekstrakurikuler bola basket di tingkat sekolah menengah kabupaten Bangkalan. *Multilateral: Jurnal pendidikan jasmani dan olahraga*, 17(2).
- Imam, Basoni. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi Crossword Puzzle Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VII C di SMPN 1 Kecamatan Siman Ponorogo. Skripsi : Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Isrok'atun dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation Based Learning*. Sumedang : UPI Sumedang Press
- Istarani & Ridwan. (2015). *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Media Persada.
- Kairuddin, & Sinaga., W.,S. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Journal on Education*, 6(1), 2654-5497.
- Kusuma, J, W dan Hamidah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Arias Dan Cooperative Script Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika.

- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2), 115-125.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Limbong, S., S., P. (2022). *Model Pembelajaran CTL dan RME terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Padang: Guepedia
- Matondang, K., Hasratuddin, H., & Armanto, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran RME Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 2218-241.
- Muliawan. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Gava Media.
- Matondang, Q., S. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah MTS N 2 Medan Kelas VIII T.A. 2019/2020*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Medan).
- Nurhayati, H., Hendar.,, Dewi, S .(2022). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Kelas IV MI Hidayatul Muta'alimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia*. 108-116
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Rahmatilah, R. (2019). Respositori Universitas Siliwangi

- Sajidin, dkk. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 5(3), 110-119.
- Santika, Sujana dan Wiyasa (2019). Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal of Technology* 3(3), 218-228
- Saputri,D., Ahmad, S dan Lestari, A., N. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Smk Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 7 (2), 34-44.
- Saputro, K., H., dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN PADAS pada Pelajaran Matematika Melalui Media Benda Konkret. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2477-2143.
- Setiawan, A., N., W., dan Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109.
- Solikah. (2021). Pengaruh Majelis Taklim Terhadap perubahan Perilaku Keagamaan Masyarakat Jerrung I di Desa Lamatti Riawang Kecamatan Bulupoddo. Skripsi : Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai.
- Subakti, H. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Sudarto, dkk. (2022). Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 13 Biru Kabupaten Bone, *Journal of Innovation Research and Knowledge*. 2(3), 571-574.
- Suryati, K., & Krisna, E. D. (2021). Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Berbantuan Telegram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 479-485.

- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi : Haura Publishing.
- Syamsuriani. (2022). Hubungan antara Minat Belajar Matematika dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus SMK Negeri 3 Pinrang Kelas XI). Skripsi, Fakultas Tarbiyah. Parepare: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Taufik, A., R, dkk (2022). Penerapan Realistic Mathematics
- Tammu, R, M. (2017). Keterkaitan Metode Dan Media Bervariasi Dengan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan Teori dan Praktek*. 2(2), 134-142
- Trygu. (2021). *Menggugas Konsep Minat Belajar Matematika*.Bogor:Guepedia
- Wijaya, A. (2008). Indonesian Traditional Games as Mean to Support Second Graders' Learning of Linear Measurenament. Tesis. Utrecht University.