

ABSTRAK

Kristin Sinambela, NIM 4183111084 (2024). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui upaya guru dalam menerapkan Pendekatan Matematika Realistik untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 33 Medan dan (2) untuk mengetahui peningkatan minat belajar matematika siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 33 Medan setelah menerapkan pendekatan matematika realistik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 33 Medan yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulandata yang dilakukan adalah lembar observasi, tes hasil belajar, angket dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakankelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum melakukan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan disetiap akhir siklus diberikan tes hasil belajar yaitu untuk melihat ketuntasan dan penguasaan materi. Pada siklus I materi yang di uji tentang unsur-unsur lingkaran, keliling, dan luas lingkaran sedangkan pada siklus II tentang sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Setelah itu, pada setiap siklus diadakan pemberian materi diawal, lalu memberikan pertanyaan dan diskusi kelompok untuk mengerjakan LKS serta mempresentasikan hasilnya. Angket minat siswa dalam belajar matematika juga diberikan ketika di awal sebelum menerapkan PMR, lalu pada akhir siklus I dan siklus II. Akibatnya diperoleh hasil tes belajar matematika siswa mengalami peningkatan dari tes awal, siklus I, dan siklus II. Pada tes awal diperoleh 9 siswa (30%) tuntas dan rata-rata hasil belajar awal ialah 47,3% dengan tingkat kemampuan kategori rendah. Pada tes siklus I mengalami peningkatan diperoleh 23 siswa (76,67%) tuntas dan rata-rata hasil belajar diperoleh 79% dengan tingkat kemampuan kategori sedang. Kemudian pada tes siklus II mengalami peningkatan pula secara klasikal diperoleh 28 siswa (93,33%) tuntas dan rata-rata kemampuan diperoleh 89% dengan tingkatkemampuan kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 33 Medan.

Kata kunci: Pendekatan Pembelajaran, Matematika Realistik, Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa

ABSTRACT

Kristin Kristin Sinambela, NIM 4183111084 (2024). Application of Realistic Mathematics Education (PMR) to Increase Interest in Learning Mathematics in Class VIII Students of SMP Negeri 33 Medan.

The purpose of this research is (1) to determine the teacher's efforts in implementing the Realistic Mathematics Approach to increase interest in learning mathematics in class VIII-8 students at SMP Negeri 33 Medan and (2) to determine the increase in interest in learning mathematics in class VIII-8 students at SMP Negeri 33 Medan after applying a realistic mathematical approach. The subjects in this research were 30 students in class VIII-8 of SMP Negeri 33 Medan. The data collection techniques used were observation sheets, learning results tests, questionnaires and documentation. This research is classroom action research (PTK) which consists of 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. Before taking action, they are first given an initial test and at the end of each cycle a learning outcomes test is given, namely to see completeness and mastery of the material. In cycle I, the material tested was about the elements of circles, circumference and area of circles, while in cycle II it was about central angles, arc length and area of circles. After that, in each cycle, material is given at the beginning, then questions are given and group discussions are carried out to work on the worksheet and present the results. Questionnaires about students' interest in learning mathematics were also given at the beginning before implementing PMR, then at the end of cycle I and cycle II. As a result, students' mathematics learning test results increased from the initial test, cycle I and cycle II. In the initial test, 9 students (30%) completed the test and the average initial learning result was 47.3% with a low level of ability. In the first cycle test there was an increase, 23 students (76.67%) completed and the average learning result was 79% with a medium level of ability. Then in the second cycle test there was also an increase in classical, 28 students (93.33%) completed and the average ability was 89% with a high category ability level. Thus it can be concluded that the application of realistic mathematics learning can increase interest in learning mathematics in class VIII-8 students at SMP Negeri 33 Medan.

Keywords: Realistic Mathematics Education (RME), Increasing Students' Interest in Learning Mathematics.