

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN.....	<i>i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL.....	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP.....	<i>iv</i>
ABSTRAK.....	<i>v</i>
ABSTRACT.....	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xiii</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Teori-teori yang mendasari Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3 Objek-Objek Matematika.....	15

2.1.4 Masalah Matematika	17
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	18
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.7 Media Animasi Plotagon Story	21
2.1.8 Kesulitan Dalam Pembelajaran Masalah	24
2.1.9 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.1.10 Langkah-Langkah pemecahan masalah Polya	27
2.1.11 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	28
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1 Subjek Penelitian	39
3.3.2 Objek Penelitian.....	39
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1 Tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.....	42
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	49
3.8 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	54
4.1.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	59

4.1.2.1 Analisis KPM Matematis Siswa Berkemampuan Sangat Tinggi	66
4.1.2.2 Analisis KPM Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi	69
4.1.2.3 Analisis KPM Matematis Siswa Berkemampuan Sedang	72
4.1.2.4 Analisis KPM Matematis Siswa Berkemampuan Rendah.....	75
4.1.3 Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Setelah Diterapkan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Plotagon Story	78
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Pembahasan KPM melalui Model PBL Berbantuan Media Animasi Plotagon Story.....	84
4.2.1.1 Penerapan Model PBL Berbantuan Media Animasi Plotagon Story Terhadap KPM Matematis	85
4.2.1.2 KPM Dalam Memecahkan Masalah Matematis Melalui Model PBL Berbantuan Media Animasi Plotagon Story	86
4.2.2 Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah KPM Matematis Siswa Dalam Penerapan Model PBL Berbantuan Media Animasi Plotagon Story	88
4.2.3 Cara Mengatasi	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96
DOKUMENTASI.....	130