

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 163.
<https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.163-182>
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arda, Saehana, S., & Darsikin. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa Kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains*, 69, Vol 3 Nomor 1.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Mendiknas No 22 Tahun 2006 Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Esminarto, dkk. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Volume 1 Nomor 1, November
- Hadi, M. S., Fattah, A. H., & Rizta, A. (2018). Penggunaan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Program Linier. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 65.
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i1.2236>

- Hamidah, N., Afidah, I. N., Setyowati, L. W., Sutini, S., & Junaedi, J. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 15–24.
<https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.2>
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hohenwarter, J and Hohenwarter, M. (2008). *Introduction to GeoGebra*.
- Husna, H., & Burais, F. F. (2019). Penerapan pendekatan problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan level siswa. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 82–95.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.97>
- Isjoni (2009). “*Cooperative Learning*”. Bandung : Alfabeta
- Mawa, I. M., CANDIASA, D. R. I. M., Komp, M. I., AGUSTINI, K., & Si, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Geogebra terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Abang. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i1.2251>
- Mawa, I Made, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Geogebra terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Abang. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. Volume 8 Nomor 8.
<https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i1.2251>
- Nurfitriyanti, N. dan Lestari, W. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol. 01, No. 01, hal. 121-135.
<http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v1i1.901>

- Kalu, Melda Datu, dkk. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar dan Keterampilan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Bantuan Geogebra. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1852-1860, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7317>
- Saraswandewi, Kadek Gita dan Sumandya, I Wayan. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Mathball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 2(2), 23-30.
- Slavin, Robert E. 2016. *Cooperative learning Teori. Riset dan Praktis*. Bandung. Nusa Media.
- Sudarsana, I Komang Gede. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal Of Educational Development*. Volume 2 Nomor 1. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suryani, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievemen Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Keruak Masa Covid 19 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(3), 539-554.
- Suyanto dan Asep Jihad, 2013, *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Erlangga Group.
- Sutirman, R. (2015). *Urgensi manajemen arsip elektronik*. *Jurnal Efisiensi*, XIII(1).

- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Putakarya
- Riwu, M. V., Taga, G. ., & Dhiki, Y. Y. (2020). Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Menggunakan Media Kartu Soal Pada Materi Spldv Kelas VIII SMP. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 81-90. <https://doi.org/10.37478/jupika.v3i2.673>
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Wulandari, Afrindah dan Hasibuan, Lily Rohanita. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Bantuan Media GeoGebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), (641-650). <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>