

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) berbantuan media pembelajaran berbasis GeoGebra dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 2 Pahae Jae. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil tes belajar yang diberikan kepada siswa, dimana tes hasil belajar I pada siklus I dengan rata-rata ketuntasan belajar 72 (kategori cukup) dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 68% yaitu sebanyak 6 orang siswa (kategori tinggi), 11 orang siswa (kategori cukup) dan sebanyak 8 siswa (kategori rendah). Meningkat pada tes hasil belajar II siklus II yaitu dengan rata-rata ketuntasan belajar siswa 80 (kategori Tinggi) dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 88%, sebanyak 4 orang siswa (kategori sangat tinggi), 10 orang siswa (kategori tinggi), 8 orang siswa (kategori cukup) dan sebanyak 3 siswa (kategori rendah). Berdasarkan Siklus I dan Siklus II terdapat peningkatan (N-Gain) pada siklus I adalah 0,37 dalam kategori sedang dan besar peningkatan (N-Gain) pada siklus II adalah 0,28 pada kategori rendah. Hasil observasi siswa yaitu sebesar 80%, observasi guru sebesar 87,5% dan angket respon siswa sebesar 81%. Untuk hasil observasi siswa, observasi guru dan angket respon siswa tergolong kedalam kategori baik dan telah mencapai target yang diinginkan.
2. Melalui penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) di kelas VIII SMP Negeri 2 Pahae Jae, ketuntasan hasil belajar Matematika siswa pada siklus II secara klasikal telah mencapai 88% . Oleh karena itu penelitian ini telah memenuhi indikator keberhasilan yaitu ketuntasan klasikal meningkat yakni $\geq 85\%$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru Matematika disarankan untuk memperhatikan hasil belajar siswa dengan cara melibatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan inovatif. Sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Guru Matematika juga diharapkan untuk melakukan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan. Sehingga kesulitan yang menghalangi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi.
2. Bagi peneliti berikutnya, kiranya hal ini penelitian ini dapat dijadikan informasi yang berguna untuk penelitian berikutnya agar lebih dikembangkan lagi. Serta memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, yaitu memperhatikan soal-soal yang diberikan agar mudah dipahami siswa, memperhatikan kondusifitas kelas dalam melakukan proses belajar mengajar, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.