

## ABSTRAK

**Happy Ladies Sitompul, NIM 4203311073 (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis GeoGebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pahae Jae.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VIII SMP Negeri 2 Pahae Jae. (2) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan minimal tuntas secara klasikal. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *action research* yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri atas 1 pertemuan. Subjek pada penelitian ini adalah kelas VIII-A SMP Negeri 2 Pahae Jae yang terdiri atas 25 orang siswa. Objek pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) pada kelas VIII-A SMP Negeri 2 Pahae Jae. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal berikut: (1) Terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditandai dengan rata-rata nilai pada tes awal adalah 55 kemudian pada siklus I adalah 72 menjadi 80 pada siklus II. Sedangkan persentase ketuntasan secara klasikal meningkat dari tes awal 32% kemudian pada saat siklus I yaitu 68% menjadi 88% pada siklus II, Sehingga berdasarkan pada hasil analisis data tersebut diperoleh bahwa penelitian ini sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan. (2) setelah diterapkannya model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD), hasil belajar Matematika siswa telah tuntas secara klasikal yaitu 88%.

**Kata Kunci:** *Student Teams Achivement Division*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Happy Ladies Sitompul, NIM 4203311073 (2024). Application of the STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by GeoGebra Based Learning Media to Improve Mathematics Learning Outcomes for Class VIII Students at SMP Negeri 2 Pahae Jae.**

The aim of this research is to: (1) Describe the improvement in student learning outcomes through the implementation of the STAD type cooperative learning model in class VIII of SMP Negeri 2 Pahae Jae. (2) Improving student learning outcomes through the application of the STAD type cooperative learning model with at least classical completion. This type of research is Classroom Action Research (PTK) or action research which consists of two cycles, where each cycle consists of 1 meeting. The subjects in this research were class VIII-A of SMP Negeri 2 Pahae Jae, which consisted of 25 students. The object of this research is student learning outcomes by implementing the Student Teams Achivement Division (STAD) type cooperative learning model in class VIII-A of SMP Negeri 2 Pahae Jae. From the research results, the following can be concluded: (1) There has been an increase in student mathematics learning outcomes. This is indicated by the average score in the initial test being 55 then in cycle I it was 72 to 80 in cycle II. Meanwhile, the percentage of classical completion increased from the initial test of 32% then in cycle I, namely 68% to 88% in cycle II, so that based on the results of the data analysis, it was found that this research had achieved the specified success indicators. (2) after implementing the Student Teams Achivement Division (STAD) Cooperative learning model, students' Mathematics learning outcomes were classically completed, namely 88%.

**Keywords:** *Student Teams Achivement Division, Learning Outcomes*