

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. G., & Ridwan, T. (2008). *Implementasi problem based learning (PBL) pada proses pembelajaran di BPTP Bandung. Prosiding UPI*, 1-10.
- ABDULLAH, E. R. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE PROBING PROMPTING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD IT RAUDHATURRAHMAH PEKANBARU (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*).
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia, Y. (2023). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 3).
- Akmeliani, D. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN SELF-ESTEEM MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. May, 0–7.
- Aliyyah, R. R., & Herawati, H. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar ips melalui model pembelajaran kooperatif team assisted individualization. In *Proceedings Education and Language International Conference* (Vol. 1, No. 1).
- Amintoko, G. (2017). Model pembelajaran direct instruction dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar definisi limit bagi mahasiswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 7-12.
- Anggraini, D., Yohanie, D. D., & Nurfahrudianto, A. (2022, December). Analisis problematika siswa dalam menyelesaikan soal sistem pertidaksamaan linear dua variabel (SPtLDV) berdasarkan teori pemahaman SKEMP. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran* (Vol. 2, No. 1, pp. 395-404).
- Annury, M. N. (2019). Peningkatan kompetensi profesional guru melalui penelitian tindakan kelas. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 18(2), 177-194.

- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa SMA pada dimensi Tiga melalui model pembelajaran PBL berbantuan alat peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94-104.
- Aprilianto, P., Wijoyo, S. H., & Amalia, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 2 Dimensi dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Teknik Pengolahan Audio dan Video Kelas XII Multimedia SMKN 12 Malang. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(6), 1137-1144.
- Arini, D. A., Gianistika, C., & Ropiah, N. S. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 110-124.
- Arini, N. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Videoscribe untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA N 3 Sukoharjo (*Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)*).
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*.
- Astuti, K. N. F., & Aprianti, F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Model Project Based Learning Kelas V Sdn Leuwimunding. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1959-1973.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15-22.
- Butar-Butar, C. (2021). *Semantik*. umsu press.
- CHAIRUNNISA, N. (2020). PENGARUH PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*).
- Choiriyah, N. L. (2023). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTSN 9 NGANJUK (*Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI*).
- Daflengki, D. (2023). EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR Fiqih DENGAN MATERI MENYEBUTKAN RUKUN ISLAM DI MIN 1

KOTA PADANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(10), 1219-1130.

- Dairi Kompas News. (2019, Mei 9). *Semakin Hari Hasil Belajar Siswa Menurun*. Hal. A3
- Damayanti, E., Susiswo, S., & Sa'dijah, C. (2022). Penerapan model discovery learning berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-15.
- Dewi, E. S., & Yanti, Y. E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Siklus Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal atau Jurnal Ke-SD An*, 1(2), 114-122.
- Dewi, W. P., Ramadhiani, D. A., Mukarromah, K., Rahayu, M., & Aeni, A. N. (2022). Efektifitas pelaksanaan pembelajaran terpadu di sekolah dasar selama pandemi covid-19 berdasarkan perspektif guru. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 82-93.
- Elo, W. T., Makaborang, Y., & Makatita, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Pandawai. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 6(2), 247-253.
- Erfan, M., Sari, N., Suarni, N., Mauliyda, M. A., & Indraswati, D. (2020). Peningkatan hasil belajar kognitif melalui model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) tema perkalian dan pembagian pecahan. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 8(1), 108-118.
- Erniwati, E. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DISERTAI CONCEPT MAPPING TECHNIQUE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS X MIA DI SMA N 10 BANDAR LAMPUNG (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Firdaus, D. F., Suripah, S., & Angraini, L. M. (2023). Development of Animated Video-based Mathematics Learning on The Three-dimensional Material of Class XII SMA to Improve Mathematical Literacy. *Kreano (Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif)*, 14(2), 267-279.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1).

- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains. *Deepublish*.
- Fransiska, S., Purnama Sari, D., & Nasution, A. R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMAN 1 Rejang Lebong (*Doctoral dissertation, Institus Agama Islam Negeri Curup*).
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). *In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hayati, S. I., & Marlina, R. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas vii smp pada materi bentuk aljabar di smp it nurul huda batujaya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 827-834.
- Hidayat, R., Rahmatudin, J., & Sriwahyuni, A. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 301050.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Idhayani, N., Esita, Z., Amaludin, R., Salma, S., & Amalia, W. O. S. (2023). Meningkatkan Aktivitas Belajar Anak Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Smart Paud*, 6(2), 113-121.
- Indahwati, E. S. (2023). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP LUAS BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SDN PUNTEN 02 KOTA BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), 1514-1537.
- Kania, N. (2018). Alat peraga untuk memahami konsep pecahan. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 1-12.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Kurikulum 2013: *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.

- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan*. EDISI, 2(1), 132-139.
- Manik, S., & Pasaribu, D. P. (2022). The Function of Audio Visual Media in Teaching English. *JURNAL ABDIMAS MADUMA*, 1(1), 28-46.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Mubarok, H., & Sofiana, N. (2023). *Meaningful Learning Berbasis Kontekstual Dan Konstruktivisme: Model Pembelajaran Bahasa Inggris Alternatif Pada Kurikulum Merdeka*. UNISNU PRESS.
- Mulyono, M. T. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Perbandingan Melalui Penerapan Mathematic Realistic Tugas Pembuatan Miniatur Pada Siswa Kelas VI SDN Bulukerto 01 Kota Batu Tahun 2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(4), 1815-1838.
- Murdaningrum, R., Purwati, S., & Savitri, E. N. (2023, July). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK DI KELAS VII B SMP NEGERI 10 SEMARANG*. In Proceeding Seminar Nasional IPA.
- Nasrul, S. (2018). Pengembangan bahan ajar tematik terpadu berbasis model problem based learning di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar*, 2(1).
- Nasution, M., & Lailia, H. (2023). " ANIMATED VIDEO MEDIA": IMPROVED CONCEPTUAL UNDERSTANDING AND SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1344-1358.
- Ni'matuzahroh, S. P. M. S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: teori dan aplikasi dalam psikologi* (Vol. 1). UMMPress.
- Nilakusmawati, D. P. E., Sari, K., & Puspawati, N. M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Ningsih, S. C., & Pramaeda, T. D. O. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 116-130.

- NUR, I. P. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dengan HLT (Hypothetical Learning Trajectory) Berbantuan Ice Breaking Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa (*Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).
- Nur, R. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurliana Nasution, N. N. (2019). *Buku Model Blended Learning*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, A. (2023). 1.5 *Prosedur Desain PTK*. Penelitian Tindakan Kelas, 7.
- Omayra, Y. (2021). DIMENSIONS AND STRATEGIES TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION AND ITS IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF COMMUNITY HUMAN RESOURCES: DIMENSI DAN STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN DAMPAKNYA BAGI PENGEMBANGAN SDM MASYARAKAT. *Jurnal Bina Ummat: Membina dan Membentengi Ummat*, 4(2), 77-94.
- Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa*. Deepublish.
- Panji, S. N. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SMASH BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII C SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9 KOTA SINGKAWANG.
- Parasamya, C. E., Wahyuni, A., & Hamid, A. (2017). Upaya peningkatan hasil belajar fisika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl). *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan fisika*, 2(1), 42-49.
- Pasaribu, A. (2017). Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional di madrasah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Badan Pembinaan Hukum Nasional (BPHN) Sekretariat Negara.

- Putri, D. T., & Izzati, N. (2023). The Development of Animation-Based Learning Videos in Comparative Material for Class VII on Junior High School. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 81-88.
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan strategi index card match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal tarbiyah*, 25(1).
- Ramlawati, Sitti R. Y & Aunillah I. 2017. Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*. p. 1-14.
- Risdianto, E. (2019). *Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0*. April, 0–16. Diakses pada, 22.
- Rohmawati, N. (2017). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA AKU BANGGA DENGAN DAERAH TEMPAT TNGGALKU (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).
- Rokan, Najwah. (2023). Development of Problem Based Learning- Based Mathematics with the Assistance of Geogebra Applications to Improve Students Mathematical Concepts Understanding Ability. *Jurnal Eduscience*, 10(2), 451- 467
- Rokhmawati, L. N., & Rahayu, D. V. (2023). Mengoptimalkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Jarak dalam Ruang Berbantuan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(1), 66-76.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan model problem based learning untuk menumbuhkembangkan higher order thinking skill siswa sekolah dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62-71.
- Rusmana, I. M. (2015). Efektifitas Penggunaan Media ICT dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Salmina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Dimensi Tiga dengan Bantuan Video Pembelajaran. *Numeracy*, 6(2), 247-254.
- Samura, A. O. (2016). Pembelajaran Kooperatif Mampu Merubah Tingkat Pemahaman Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Matematika. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 8(1), 77-92.

- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71-80.
- Sari, I. P., & Fathoni, A. (2022). Problem Based Learning Model Assisted by Renderforest Video Animation on Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 6(4), 648-656.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy mahasiswa calon guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- SEKAR, P. H. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROTATING TRIO EXCHANGE DAN NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 11 METRO PUSAT.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, 6(2), 93-99.
- Sihombing, S. (2021). *Analisis Minat dan motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap hasil Belajar Siswa dalam Materi Geometri Selama Pembelajaran Dalam Jaringan kelas X SMA Kota Medan*. Sepren, 3(1), 50-66.
- Sohilait, E. (2021). *Buku ajar: Evaluasi pembelajaran matematika*. PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Sukmawati, L. (2021). Analisis Literasi Numerasi Melalui Penggunaan Media Lidimatika Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perkalian Kelas Iii Sd Negeri 1 Temon Tahun Pelajaran 2020/2021 (*Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN*).
- Suhartono, S., & Indramawan, A. (2021). *Group Investigation; Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran* (Vol. 1). Academia Publication.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem based learning sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19.
- Surachmi, S., & Utaminingsih, S. (2022). Penerapan Media Kartun dalam Pembelajaran IPA Fisika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 347-357.

- Suryadi, A., Damopolii, M. P. D. M., & Rahman, M. A. D. U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suryani, A. (2024). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS III PADA MATERI PENGURANGAN DENGAN MEMINJAM MELALUI MEDIA GAMBAR DAN KARTU PADA SD NEGERI 4 SINDANGSARI KECAMATAN BANJARSARI KABUPATEN CIAMIS. *Guruku: Jurnal Penelitian Guru*, 2(1).
- Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE EKSPOSITORI BERBASIS KUIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTsN MA'RANG KABUPATEN PANGKEP. *MaPan: Jurnal matematika dan Pembelajaran*, 4(2), 171-184.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Udasmoro, W. (2018). *Dari Doing ke Undoing Gender: Teori dan praktik dalam kajian feminisme*. UGM PRESS.
- Wahyuni, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 151-165.
- Yusuf, M. K., Baisa, H., & Angelina, P. R. (2022). PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KONSEP PENJUMLAHAN MELALUI MODEL PEMECAHAN MASALAH. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 239-246.
- Zainal, N. F. (2022). *Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu Vol*, 6(3).
- Zega, S. A., Tambun, G. J. P., Adhitya, W., & Hamdi, I. N. (2022). Penerapan Prinsip-Prinsip Animasi Pada Film Pendek Animasi "Nohoax". *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 6(1), 1-11.
- Zulkarnain, I., & Sari, N. A. (2014). Model penemuan terbimbing dengan teknik mind mapping untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).