

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>23</b>
1.1. Latar Belakang.....	23
1.2. Identifikasi Masalah .....	31
1.3. Ruang Lingkup .....	31
1.4. Batasan Masalah .....	32
1.5. Rumusan Masalah .....	32
1.6. Tujuan Penelitian.....	32
1.7. Manfaat Penelitian.....	32
1.8. Defenisi Operasional .....	33
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>35</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	35
2.1.1. Matematika .....	35
2.1.1.1. Pengertian Matematika.....	35
2.1.1.2. Karakteristik Matematika.....	36
2.1.2. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	37
2.1.2.1. Pengertian Tindakan Kelas (PTK) .....	37
2.1.2.2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	38
2.1.2.3. Langkah- Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	39
2.1.3. Pemahaman Konsep .....	44
2.1.3.1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	44
2.1.3.2. Indikator Pemahaman Konsep .....	46
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	47

2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	47
2.1.4.2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	48
2.1.4.3. Komponen- Komponen Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	52
2.1.4.4. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	54
2.1.4.5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	56
2.1.5. Video Animasi.....	60
2.1.6. Materi Dimensi Tiga.....	62
2.2. Penelitian yang Relevan .....	69
2.3. Kerangka Berpikir .....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	75
3.1.1. Lokasi Penelitian .....	75
3.1.2. Waktu Penelitian .....	75
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	75
3.2.1. Subjek Penelitian .....	75
3.2.2. Objek Penelitian .....	75
3.3. Jenis Penelitian .....	75
3.4. Desain dan Variabel Penelitian.....	76
3.5. Instrumen Penelitian .....	77
3.5.1. Tes .....	77
3.5.2. Observasi .....	79
3.5.3. Dokumentasi.....	79
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	79
3.6.1. Tes .....	79
3.6.2. Observasi .....	79
3.6.3. Siklus .....	80
3.6.4. Perencanaan Tindakan I .....	81
3.6.5. Siklus II .....	82

3.7. Analisis Data .....	83
3.7.1. Reduksi Data .....	83
3.7.2. Paparan Data.....	83
3.7.2.1. Analisis Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep .....	83
3.7.2.2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	85
3.7.2.3. Analisis Hasil Observasi .....	85
3.8. Indikator Keberhasilan .....	86
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus 1.....	88
4.1.1. Pelaksanaan Tindakan I.....	88
4.1.3. Observasi I.....	96
4.1.3.1.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	97
4.1.3.2. Pengumpulan Data I.....	98
4.1.3.2.1. Analisis Data .....	98
4.1.3.2.1.1. Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika I 98	
4.1.3.2.1.2. Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siklus 1.....	105
4.1.3.2.1.3. Proses Jawaban Siswa .....	106
4.1.3.3. Refleksi I.....	112
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus 2.....	115
4.2.1. Permasalahan II .....	115
4.2.1.1. Perencanaan Tindakan II.....	117
4.2.1.2. Pelaksanaan Tindakan II .....	119
4.2.1.3. Observasi II .....	120
4.2.1.3.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	121
4.2.1.4. Pengumpulan Data II .....	122
4.2.1.4.1. Analisis Data .....	122
4.2.1.4.1.1. Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika II.....	122
4.2.1.5. Refleksi II.....	128
4.2.1.5.1. Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siklus 2.....	132
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	133

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>136</b>
5.1. Kesimpulan.....	136
5.2. Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>147</b>