

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D Yusuf. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*. Vol 1, No 2.
- Afsari, S., dkk. (2021). Systematic Literature Review: Efektifitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematik. *Indonesia Journal Of Intellectual Publication*. Vol 1, No 3.
- Akbar, P., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa Kelas XI SMA PUTRA JUANG dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2, No 1.
- Amin, N Fadilah., dkk. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*. Vol 14, No 1.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*. Vol 2, No 2.
- Andini, V., & Warmi, A. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika, 1(2)*, 594-601.
- Ariani, Y., Dkk. (2020). Model Pembelajaran Inovasi untuk Pembelajaran Matematikadi kelas IV Sekolah Dasar. Deepublish. Yogyakarta. Hal 1-2.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basith, A., & Al-Bari, A. (2022). Penguatan Pendidikan Kewirausahaan dengan Media MicroLearning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol 8, No 12.
- Cahyani, N, P, M, Dantes, N., Rati, N, W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol 4, No 3: 362-370
- Chabibah, L Nur, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 12, No 2.
- Damanik, R Ummu Fahda. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Program Linear di Kelas XI SMKN 1 Meranti. *Karismatik*. Vol 5, No 2.
- Djamaluddin, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center. Sulawesi Selatan. Hal 6.
- Eduka, Tim Maestro. (2020). *BUPELAS Buku Pelengkap Kurtilas Pemetaan Materi & Bank Soal Matematika SMP Kelas 8*. Surabaya: Genta Group Production.
- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*. Vol 2, No 4.

- Hamidah, F Shahwatul., & Ardiansyah, A Satrio. (2023). Telaah Bahan Ajar Berbasis Challenge Based Learning Bernuansa STEM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. PRISMA. ISSN 2613-9189.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Hidayatul Quran Kuningan. Kuningan. Hal 61.
- Komariyah, S., & Laili, A. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika. Vol 4, No2.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning). MSC (Media Sahabat Cendekia). Surabaya. Hal 19.
- Manasikana, O Arinna., dkk (2022). Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP. Jawa Timur: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang. ISBN: 978-623-5350-06-6
- Mayasari, N., dkk. (2022). Buku Ajar Matematika Sekolah. Jawa Barat. Hal 2-3.
- Monica, H. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. Vol 7, No 1.
- Muhsetyo, G. (2008). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nasution, W Nur. (2017). Strategi Pembelajaran. Perdana Publishing. Medan. Hal 4-5.
- Nurfadillah, S. (2021). Media Pembelajaran. CV jejak. Jawa Barat. Hal 13-14.
- Nurfatanah., dkk. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar. ISSN : 2528-5564.
- Nuryadi, Dk. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media. Yogyakarta. Hal 79-90.
- Nuryadi, Dk. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media. Yogyakarta. Hal 134
- Pamungkas, Trian. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Jakarta: Guepedia.
- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. CV Budi Utama. Yogyakarta. Hal 2.
- Rafli, M A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 6, No 1.
- Ruseffendi, E. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Shatte, A. B., & Teague, S. (2020). *Microlearning for Improved Student Outcomes in Higher Education: A Scoping Review*.
- Sofyan, H., dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. UNY Press. Yogyakarta. Hal 59.
- Sriyanti, A., dkk. (2019). Pengembangan Instrument Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2, No 1.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsiti Bandung.
- Syamidah., & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Deepublish. Yogyakarta. Hal 12.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yuliani, S Rahmi., dkk. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMP Pada Materi Perbandingan Ditinjau dari Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal on Education*. Vol 1, No 2.
- Yuliawan, Kristia. (2021). Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Membangun Negeri: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 5(1). Hal 43-50.
- Yusri, A Yunarni, (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*. Vol 7, No 1.
- Wirawan, N., (2016). Cara Mudah Memahami Statistika Ekonomi dan Bisnis (Stastika Deskriptif). *Keraras Emas*. Denpasar. Hal 57, 142.