

## HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa penyusunan naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, Januari 2024

Yang Menyatakan,



Tambok Doniwahyu Novaldy  
NIM. 4193311027

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi:****Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Microlearning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP**

Nama : Tambok Doniwahyu Novaldy  
NIM : 4193311027  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jurusan : Matematika

**Menyetujui:**  
**Dosen Pembimbing Skripsi,**



**Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 1981090420081220001**


**Mengetahui:**

**Fakultas MIPA Unimed**  
**Dekan,**



**Dr. Ani Sutiani, M.Si**  
**NIP. 19680730 199203 2 001**

**Jurusan Matematika**  
**Ketua,**



**Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si**  
**NIP. 196911261997021001**

**Tanggal Lulus: 31 Januari 2024**

## Lembar Persetujuan Publikasi

### HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tambok Doniwahyu Novaldy  
NIM : 4193311027  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Jenis Karya : Skripsi

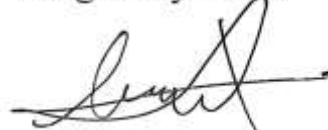
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Fee Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Microlearning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP”**, Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : Januari 2024

Yang Menyatakan



Tambok Doniwahyu Novaldy

NIM. 4193311027

## RIWAYAT HIDUP



Tambok Doni Wahyu Novaldy, penulis skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Microlearning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara yang lahir di Jakarta tanggal 27 November 2001 dari pasangan Dirikon Simbolon (Ayah) dan Dinah Henny Purba (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal pada tahun 2006 di SD Negeri 29 Pardomuan I dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2013, setelah menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar penulis melanjutkan tingkat pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Pangururan pada tahun 2013 dan tamat pada tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Swasta Santo Michael Pangururan dari tahun 2016 sampai selesai di tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri diterima di Universitas Negeri Medan tepatnya di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pada Juli 2023 Penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd).