

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 104-112.
- Armin, R., & Astuti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(2), 178-183.
- Azizah, S. N., & Rachmy, D. R. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak usia 5-6 tahun di RA Bustanul' Ulum. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 121-129.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantora*, 9(2), 321-334.
- Fransisca, N., Ulumuddin, I., Sari, L. S., & Fujianita, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Berdasarkan Analisis Data PISA 2018. *Risalah Kebijakan*(3).
- Handayani, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Mi The Noor. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(2), 100-107.
- Hasibuan, M. Y., Ritonga, T., & Nurbaiti. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1-4.
- Hendra, Y., & Rahayu, T. (2020). The Effectiveness Of Teams Games Tournament (TGT) Learning Model And Make A Match Against Collaboration Ability On Science Content At Fifth Grade Elementary School-Meta Analysis. *International Journal of Elementary Education*. , 4(4), 510-518.
- Herawati, E. L. (2022). Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp S. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 117-125.
- Ivana. (2020). Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Mandarin. *Bahasa Indonesia Prima*, 2(2), 98-102.
- Kolopita, C. P., Katii, M. R., & Yassin, R. M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1-12.

- Krisnayanti, I. G., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776-1785.
- Laknasa, D. P., Abdullah, A. W., Pauweni, K. A., Usman, K., & Kaluku, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Model Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 9(2), 103-108.
- Lastia, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 74-79.
- Lestari, N. P., Ardana, I. M., & Suryawan, I. P. (2022). Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 16(1), 40-51.
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 5(2), 95-105.
- Moningka, N. C., Salajang, S. M., & Sulistyaningsih, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *SOSHUMDIK*, 1(4), 1-11.
- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. In *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik* (pp. 5-16). Pasuruan: Gending Pustaka.
- Mukminah, Fitriani, E., Mahsup, & Syaharuddin. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(2), 1-5.
- Nabila, N., & Ade, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 3(1), 17-26.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 659-663
- Nurjanah, S., & Arifin, F. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnament (TGT) Dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Matematika Di Mi/Sd; Studi Meta-Analisis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 193-204.
- Nurjanah, S., & Arifin, F. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnament (TGT) Dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Matematika di MI/SD; Studi Meta-Analisis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 193-204.

- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6.
- Pada, A., & Amir, F. (2022). Elevating Social Sciences Learning Outcomes: TGT Type Cooperative Learning Mode. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(4), 620-626.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350-1357.
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 293-306.
- Rahayuni, N. I., Abadi, I. B., & WIarta, I. W. (2020). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Adat dan Budaya*, 2(1), 2-10.
- Ramadhan, A., & Ahmad, N. (2022). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum Tahun 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 121-128.
- Rubiyati. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran dengan Menerapkan Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 3(1), 112-122.
- Sa'diyah, H., Ramadani, A. S., Ningsih, Y., & Sanimah. (2022). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 109-115.
- Sandra, E., Theresia, M., & Nurbaiti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 22-28.
- Setiawan, Z., & Lastya, H. A. (2021). Penerapan TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(2), 131-137.

- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitingjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat Dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan . *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education* , 4(1), 41-55.
- Simanjuntak, M. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 170-179.
- Solicha, M., Indrawati, V., Pangesthi, L., & Bahar, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa S. *Jurnal Tata Boga*, 10(2), 234-245.
- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi tUtara. *Jurnal EMBA*, 7(1), 671-680.
- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75-83.
- Sugianto, R., Cholily, Y. M., Darmayanti, R., Rahmah, K., & Hasanah, N. (2022). Development of Rainbow Mathematics Card in TGT Learning Model for Increasing Mathematics Communication Ability. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*, 13(2), 221-234.
- Suryani, A., Suarjana, I. M., & Artini, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Cara Sengkedan dan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Faktor dan Kelipatan . *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(1), 29-34.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif* , 5(1), 18-27.
- Wahyuni, M., Riza, N., Asna, R., Zikri, S., & Rahman, Y. (2023). Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Peminatan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *Journal of Education Research* , 4(3), 1543-1547.
- Widayanti, L., & Rahayu, W. A. (2022). The Effectiveness Of Teams Games Tournament In Bilingual Mathematics Learning Againts Activities And Learning Outcome. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3565-3572.
- Wuryanto, H., & Abduh, M. (2022, Desember 5). *Direktorat Guru DIKDAS*. (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) Retrieved November 24, 2023, from <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li#>

- Yahya, A., & Bakri, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Aplikasi QR Code Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 5(1), 90-100.
- Yunita, A., Juwita, R., & Kartika, S. E. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 23-34.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15-22.
- Zulherman, Iba, K., Paramita, A. A., Supriansyah, & Aji, G. B. (2021). The Influence Of The Question Box Media Assisted Teams Games Tournament Modelon Science Learning Outcomes At Elementary School. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30 (1), 88-96.
- Fitriani, F., & Maemonah. (2022). Perkembangan Teori Vygotsky Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Mis Rajadesa Ciamis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 35-41.
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadi. *Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215-223.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48-58.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Kasinyo, H. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.