

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan observasi, beberapa kesimpulan dibuat:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VII-1 SMP Islam Al-Fadhli dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Ini dapat dilihat dari hasil tes hasil belajar siswa. Banyak siswa menunjukkan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, 10 siswa dari 10 siswa mencapai tuntas dengan hasil belajar rata-rata 70,4, dan pada siklus II, 17 siswa dari 20 siswa mencapai hasil belajar rata-rata 84,5. Nilai terendah pada siklus I adalah 33 sebanyak 1 orang siswa. Pada siklus II, nilai terendah adalah 66 sebanyak 1 orang siswa. Selanjutnya, nilai tertinggi pada siklus I adalah 100 sebanyak 1 orang siswa, sementara pada siklus II, nilai tertinggi adalah 100 sebanyak 4 orang siswa.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT diklasifikasikan sebagai Tuntas, yaitu telah mencapai ketuntasan klasikal di 85% pada siklus II dari siklus sebelumnya yaitu hanya 50%. Ketuntasan klasikal siswa meningkat sebesar 35% dari siklus I ke siklus II. Jumlah siswa yang telah menyelesaikan tes hasil belajar mereka dengan baik adalah 10 siswa pada siklus I, dan 17 siswa pada siklus II.

5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat diambil dari penelitian ini:

1. Untuk guru, disarankan untuk mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT saat pembelajaran dengan mengikuti tahapan pembelajarannya secara tepat. Hal ini diharapkan dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang akan berdampak pada hasil belajar siswa yang akan meningkat serta lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa, disarankan agar lebih aktif berpartisipasi selama proses pembelajaran khususnya dalam diskusi kelompok. Diharapkan juga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan focus dan tidak ragu untuk bertanya bertanya kepada guru atau teman jika ada hal yang belum di pahami.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian serupa, disarankan untuk mampu mengelola kelas dengan baik dan mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan mempersiapkan penerapan model pembelajaran kooperatif TGT. Dalam hal mengelola kelas, ada kalanya kita perlu menambah semangat belajar siswa dengan melakukan Ice Breaking dan memberikan apresiasi dalam bentuk hadiah. untuk penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, seperti alokasi waktu yang baik dan ketuntasan belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal.