

ABSTRAK

T. Adinda Maharani Cindey, NIM 4201111015 (2024). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Islam Al-Fadhli.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika peserta didik kelas VII-1 SMP Islam Al-Fadhli melalui penggunaan model pelajaran kooperatif tipe TGT. Masalah yang diidentifikasi dalam penelitian ini mencakup persepsi peserta didik bahwa matematika yaitu mata pelajaran yang sulit dan membosankan, penggunaan model pelajaran konvensional oleh guru, serta rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini memakai metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & McTaggart yang melibatkan tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian yaitu 20 siswa kelas VII-1 SMP Islam Al-Fadhli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pelajaran kooperatif tipe TGT bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Pada tahap I, nilai rata-rata kelas mencapai 70,4 dengan persentase ketuntasan klasikal 50%. Pada tahap II, terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas menjadi 85,9 dan persentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 85%. Selain itu, hasil observasi kepada pelaksanaan pelajaran juga menunjukkan peningkatan, dari kategori "Baik" pada tahap I dengan nilai rata-rata 81,9 menjadi kategori "Sangat Baik" pada tahap II dengan nilai rata-rata 89,8. Kesimpulannya, penggunaan model pelajaran kooperatif tipe TGT efektif dalam menambah hasil belajar matematika siswa. Disarankan agar guru lebih sering mengimplementasikan model ini dan siswa lebih aktif berkontribusi dalam langkah pelajaran. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengelola kelas dengan baik untuk mendukung keberhasilan model pelajaran ini.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, TGT, Hasil belajar, Matematika, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

T. Adinda Maharani Cindey, NIM 4201111015 (2024). The Implementation of TGT Coopeative Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Student at SMP Islam Al-Fadhli.

This study aims to describe the improvement of mathematics learning outcomes for students of class VII-1 at SMP Islam Al-Fadhli through the implementation of the cooperative learning model, Teams Games Tournament (TGT). The identified problems in this study include students' perception that mathematics is a difficult and boring subject, teachers' reliance on conventional teaching methods, and students' low learning outcomes. This research employs Classroom Action Research (CAR) with the Kemmis & McTaggart model, consisting of cycles of planning, action, observation, and reflection. The subjects of the study were 20 students from class VII-1 at SMP Islam Al-Fadhli. The results show that the implementation of the TGT cooperative learning model can improve students' learning outcomes. In Cycle I, the class average score reached 70.4, with a classical completeness percentage of 50%. In Cycle II, the average class score increased to 85.9, and the classical completeness percentage rose to 85%. Moreover, observations of the learning process showed improvement, from a "Good" category in Cycle I with an average score of 81.9 to a "Very Good" category in Cycle II with an average score of 89.8. In conclusion, the application of the TGT cooperative learning model is effective in enhancing students' mathematics learning outcomes. It is recommended that teachers implement this model more frequently and that students actively participate during the learning process. Future researchers are advised to manage classrooms effectively to support the success of this learning model.

Keywords: cooperative learning, TGT, learning outcomes, mathematics, Classroom Action Research