

## ABSTRAK

**Syafitri Mawaddah, NIM 4202111008 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial di MTs Manunggal Bandar Khalipah.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran *Discovery Learning* mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VII MTs Manunggal Bandar Khalipah ketika mempelajari aritmatika sosial pada tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *Pre-test Post-test Control Group Design*. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa merupakan variabel terikat, sedangkan penggunaan model *Discovery Learning* merupakan variabel bebas. Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas VII MTs Manunggal Bandar Khalipah dimana sampel kelas VII-A diberikan model *Discovery Learning*, sedangkan sampel kelas VII-B diberikan model konvensional. Berdasarkan hasil *pre-test*, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 45,17, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 41,78. Setelah nya , kelompok kontrol mendapat nilai *post-test* 68,91, sedangkan kelas eksperimen mendapat nilai 82,83. Dalam hasil hipotesis uji t satu pihak menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,491 > 1,680$ ), maka  $H_0$  ditolak karena  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bagaimana model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VII MTs Manunggal Bandar Khalipah tahun ajaran 2023/2024.

**Kata kunci:** Berpikir, Kritis, *Discovery, Learning*, Konvensional.

## ABSTRACT

**Syafitri Mawaddah, NIM 4202111008 (2024). The Effect of *Discovery Learning* Model on Students' Mathematical Critical Thinking Ability on Social Arithmetic Materials at MTs Manunggal Bandar Khalipah.**

The aim of this research is to find out how the Discovery Learning learning model influences the mathematical critical thinking abilities of class VII students at MTs Manunggal Bandar Khalipah when studying social arithmetic in the 2023/2024 academic year. This research uses a quasi-experimental method with a Pre-test Post-test Control Group Design. Students' critical mathematical thinking ability is the dependent variable, while the use of the Discovery Learning model is the independent variable. The population of this study consisted of all class VII students at MTs Manunggal Bandar Khalipah where the class VII-A sample was given the Discovery Learning model, while the class VII-B sample was given the conventional model. Based on the pre-test results, the average score for the experimental class was 45,17, while the average score for the control class was 41,78. After that, the control group got a post-test score of 68,91, while the experimental class got a score of 82,83. In the results of the one-sided t test hypothesis shows that  $t_{count} > t_{table}$  ( $5,491 > 1,680$ ). So  $H_0$  is rejected because  $H_a$  is approved. This shows how the Discovery Learning learning model influences the mathematical critical thinking abilities of class VII students at MTs Manunggal Bandar Khalipah for the 2023/2024 academic year.

**Keywords:** Critical, Thinking, *Discovery*, *Learning*, Conventional.