

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga kita masih diberi kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul pada skripsi ini adalah “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Cahaya Pengharapan Abadi” yang disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini telah melalui berbagai tahapan yang panjang yang sesuai dan berlaku dengan standar yang berlaku di FMIPA UNIMED. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu mulai tahap awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Bapak Dr. Jamalum Purba, M.Si. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FMIPA, Bapak Pardomuan Sitompul S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker Pangarapan Sinaga S.Si., M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi (PS) saya yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang selalu mendukung dan mengarahkan saya selama perkuliahan berlangsung.
6. Bapak Dr. KMS Muhammad Amin Fauzi, M.Pd., Dra. Katrina Samosir, M.Pd., Nurhasanah Siregar, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah

- memberikan kritik dan saran perbaikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Muhammad Badzlan Darari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Validator yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian saya.
 8. Ibu Ribka Febri Napitupulu selaku kepala sekolah SMP Cahaya Pengharapan Abadi, Ibu Lija Sianturi selaku Guru Bidang Studi Matematika SMP Cahaya Pengharapan Abadi, serta siswa kelas VII SMP Cahaya Pengharapan Abadi yang telah berpartisipasi selama pelaksanaan penelitian.
 9. Teristimewa untuk dua orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan sponsor selama penyusunan skripsi ini yaitu Among Bilter Panjaitan dan Inong Ruminta Tambunan, S.Pd. Terima kasih karena tidak pernah sekalipun memberikan tekanan dan hanya bertanya kesehatan mental saya sehingga saya dapat bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
 10. Kepada keempat saudara laki-laki tercinta saya Andika Panjaitan, Ardino Panjaitan, Sumihar Panjaitan, dan si bontot Vinsensius Panjaitan. Terima kasih karena selalu mengingatkan, mendukung, mensponsori, dan memotivasi saya selama penyusunan skripsi ini. Serta kakak saya tersayang Minar Pakpahan terima kasih telah menjadi teman curhat disaat sulit. Dan buat abang kos tercool Dony Nainggolan terima kasih karena selalu mengingatkan dan menguatkan saya selama penyusunan skripsi ini.
 11. Kepada teman dekat saya Tuteng dan Kiriss, jadi tiga serangkai yang kawannya itu-itu saja, terima kasih karena ada buat menemani dan menghibur saya selama pembuatan skripsi ini berlangsung
 12. Terima kasih untuk Gengki, yang menemani masa perkuliahan saya sampai akhir, yang selalu ada dalam suka duka perkuliahan Tasya Stepani, Mastaria Silaban, dan Regina Sitompul.
 13. *Last but not least* untuk diri saya sendiri yang telah bertahan selama perjalanan panjang pembuatan skripsi ini. Terima kasih karena belajar mengutamakan diri sendiri, belajar bertumbuh menjadi pribadi yang kuat, belajar untuk kemana-mana harus sendiri, belajar menerima bahwa tidak

semua orang bisa senang dengan keberadaan diri kita. *You're doing great girl so don't stop and keep growing.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian dengan kritik dan saran yang membangun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama para praktik pembelajaran dibidang pendidikan.

Medan, Juli 2024

Penulis



Sutrisna E. Panjaitan

NIM.4183311049