

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berlandaskan penelitian yang telah dilaksanakan dan pemaparan hasil penelitian yang dibahas, maka disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI MIPA 1 di SMAS Eria Medan mengalami peningkatan antara siklus I dan siklus II. Pada setiap siklus dilakukan beberapa perbaikan dari permasalahan yang diperoleh pada tahap sebelumnya. Melalui implementasi strategi pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan GeoGebra dan menggunakan LAS yang memuat petunjuk-petunjuk pemecahan masalah, maka dapat dilihat bahwa kemampuan siswa pada pemecahan masalah matematis kian baik dan meningkat.
2. Aktivitas siswa di dalam kelas melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan *software* GeoGebra juga meningkat. Hasil ini dinilai akibat sintaks dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang mendorong siswa untuk berpartisipasi dan menyertakan peran siswa sebagai sentral pembelajaran. Selain itu dilaksanakan diskusi grup dan presentasi, siswa dilatih lebih kreatif dan menonjol selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

5.2. Saran

Berikut disertakan saran berlandaskan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini.

1. Kepada guru, disarankan untuk mengimplementasikan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada topik lainnya yang sesuai serta mengaplikasikan LAS. Untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang maksimal melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media, guru diharapkan memberikan penjelasan serta instruksi yang cermat agar

siswa tidak mengalami kendala saat proses berpikir matematis, khususnya proses pemecahan masalah.

2. Kepada siswa, khususnya siswa kelas XI MIPA-1 SMAS Eria Medan, dianjurkan untuk lebih percaya diri dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Aktif dalam mendeteksi alternatif pemecahan suatu kasus, aktif bertukar pikiran dalam tim, percaya diri untuk menyuarakan ide dan gagasan secara langsung, serta yakin dengan kemahiran diri sendiri.
3. Kepada peneliti lain, diharapkan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai peninjauan untuk implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada topik lain untuk riset kedepannya dan mencermati kekurangan yang ada pada pengkajian ini sehingga riset yang dilaksanakan kian baik.