

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhana wa Ta'ala atas berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Berpikir Sekuensial Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris di SMP Negeri Tebing Tinggi”. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu tidak berlebihan rasanya jika pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian tesis ini.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan serta motivasi dan kepada Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Badiran, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi yang begitu berarti sehingga tersusun tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di program pasca sarjana Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. Mursyid, M.Pd selaku Sekretaris serta Seluruh Dosen

Pengajar Prodi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan baik didalam kelas maupun di luar kelas.

3. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih yang tiada tara kepada kedua orangtua tercinta ayahanda Muhammad Yamid Damanik (Alm) dan ibunda Kasihaty Saragih serta kepada kakak Mimi Khairiah Damanik, S. Kep., adik Putra Aditama Damanik, SE, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis, yang tersayang keponakan Alby Luthfi Hadziq Damanik dan Alkhalifi Dzaki Hadi Damanik yang selalu memberi keceriaan dan semangat dalam menjalani kesibukan perkuliahan.
4. Bapak Parulian Sijabat, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Tebing Tinggi dan Bapak Maswar Syahril, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Tebing Tinggi yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.
5. Ibu Helvy Andriani Daulay, S. Pd dan Ibu Roseka Santi Purba, S. Pd yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis pada proses penyelesaian tesis ini. Terima kasih atas kerjasamanya.
6. Teman-teman yang sudah banyak memberikan bantuan dan *support* Sherly Juwita Parinduri M. Pd, Nurlina M. Pd, Sartika M. Pd, dan Princess Belladina Nasution M. Pd serta semua rekan di TP B-2 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan, jalinan kasih sayang dan kekompakan yang dibangun dikelas menjadi motivasi tersendiri bagi penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu disini, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam pengajaran di kelas khususnya untuk SMP Negeri 7 Tebing Tinggi dan SMP Negeri 5 Tebing Tinggi.

Medan, Desember 2015

Penulis

Sry Wahyuni

THE
Character Building
UNIVERSITY