

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 12 |
| 1.3. Ruang Lingkup | 13 |
| 1.4. Batasan Masalah | 14 |
| 1.5. Rumusan Masalah..... | 14 |
| 1.6. Tujuan Penelitian | 15 |
| 1.7. Manfaat Penelitian | 15 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 17 |
| 2.1. Pembelajaran Matematika | 17 |
| 2.2. Hasil Belajar | 18 |
| 2.2.1. Pengertian Hasil Belajar | 18 |
| 2.2.2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 19 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.3. Jenis-Jenis Hasil Belajar | 21 |
| 2.3. Metode Pembelajaran | 23 |
| 2.4. Metode Penemuan Terbimbing..... | 23 |
| 2.4.1. Pengertian Metode Penemuan Terbimbing | 23 |
| 2.4.2. Karakteristik Metode Penemuan Terbimbing..... | 24 |
| 2.4.3. Langkah – Langkah Metode Penemuan Terbimbing | 25 |
| 2.4.4. Teori Belajar yang Mendukung Metode Penemuan Terbimbing..... | 29 |
| 2.4.5. Kelebihan Metode Penemuan Terbimbing..... | 30 |
| 2.5. Media Pembelajaran | 32 |
| 2.5.1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 32 |
| 2.5.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran..... | 32 |
| 2.5.3. Jenis Media Pembelajaran..... | 34 |
| 2.5.4. Media Pembelajaran Berbasis Komputer | 34 |
| 2.6. Media Pembelajaran <i>Software Autograph</i> | 35 |
| 2.6.1. Pengertian <i>Software Autograph</i> | 35 |
| 2.6.2. Manfaat <i>Software Autograph</i> | 36 |
| 2.6.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Software Autograph</i> | 37 |
| 2.7. Media Pembelajaran <i>Software Geogebra</i> | 38 |
| 2.7.1. Pengertian <i>Software Geogebra</i> | 38 |
| 2.7.2. Manfaat <i>Software Geogebra</i> dalam Pembelajaran Matematika..... | 38 |
| 2.7.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Software Geogebra</i> | 38 |
| 2.8. Persamaan dan Perbedaan <i>Software Autograph</i> dan <i>Software Geogebra</i> | 39 |
| 2.9. Materi Pembelajaran Fungsi Kuadrat..... | 43 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.9.1. Mengenal Konsep Fungsi Kuadrat | 43 |
| 2.9.2. Menggambar Grafik Fungsi Kuadrat..... | 44 |
| 2.9.3. Sifat - Sifat Grafik Fungsi Kuadrat | 49 |
| 2.10. Penggunaan <i>Software Autograph</i> dalam Fungsi Kuadrat | 51 |
| 2.11. Penggunaan <i>Software Geogebra</i> dalam Fungsi Kuadrat | 56 |
| 2.12. Penelitian yang Relevan..... | 57 |
| 2.13. Kerangka Berpikir dan Hipotesis..... | 61 |
| 2.13.1 Kerangka Berpikir..... | 61 |
| 2.13.2 Hipotesis Penelitian..... | 64 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 65 |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 65 |
| 3.1.1. Lokasi Penelitian..... | 65 |
| 3.1.2. Waktu Penelitian..... | 65 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 65 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian..... | 65 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian..... | 66 |
| 3.3. Definisi Operasional | 67 |
| 3.4. Desain dan Variabel Penelitian | 68 |
| 3.4.1 Desain Penelitian..... | 68 |
| 3.4.2 Variabel Penelitian | 70 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data..... | 71 |
| 3.5.1 Teknik Pengumpulan Data Utama..... | 71 |
| 3.5.1.1 Metode Tes..... | 71 |
| 3.5.2 Teknik Pengumpulan Data Pendukung..... | 71 |
| 3.5.2.1 Metode Observasi | 71 |
| 3.5.2.2 Metode Angket | 71 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.6. Instrumen Penelitian..... | 72 |
| 3.6.1. Instrumen Utama yang Digunakan Untuk Memperoleh Data Utama Penelitian..... | 72 |
| 3.6.1.1 Tes Hasil Belajar | 72 |
| 3.6.2. Instrumen Pendukung yang Digunakan Untuk Memperoleh Data Utama Penelitian..... | 83 |
| 3.6.2.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik | 83 |
| 3.6.2.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran..... | 83 |
| 3.6.2.3 Angket Respons Peserta Didik Terhadap Penggunaan Software dalam Kegiatan Pembelajaran..... | 84 |
| 3.6.3. Perangkat Pembelajaran..... | 85 |
| 3.6.3.1 Modul Ajar | 85 |
| 3.6.3.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 86 |
| 3.7. Prosedur Penelitian | 88 |
| 3.8. Teknik Analisis Data | 90 |
| 3.8.1. Statistik Deskriptif..... | 90 |
| 3.8.2. Uji Prasyarat Analisis..... | 91 |
| 3.8.2.1 Uji Normalitas | 91 |
| 3.8.2.2 Uji Homogenitas..... | 94 |
| 3.8.3. Uji Hipotesis | 95 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 98 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 98 |
| 4.1.1. Deskripsi Statistika Hasil Penelitian..... | 99 |
| 4.1.1.1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen I.... | 99 |
| 4.1.1.2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen II | 101 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1.1.3 Deskripsi Nilai Post Test Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II | 104 |
| 4.1.1.4 Deskripsi Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II | 106 |
| 4.1.1.5 Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II | 107 |
| 4.1.1.6 Deskripsi Respons Peserta Didik Terhadap Penggunaan Software Autograph dan Geogebra pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II | 108 |
| 4.1.2. Analisis Hasil Penelitian | 110 |
| 4.1.2.1 Uji Hipotesis | 110 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 113 |
| 4.2.1. Hasil Penelitian dengan Teori..... | 113 |
| 4.2.2. Kelebihan Penelitian..... | 119 |
| 4.2.3. Kelemahan Penelitian..... | 121 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 123 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 123 |
| 5.2. Saran | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 126 |
| LAMPIRAN... .. | 131 |