

ABSTRAK

Jelita Riamasari Br Pakpahan, NIM 4203111142 (2024). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph dengan Geogebra pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sunggal dalam Materi Fungsi Kuadrat.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui (1) hasil belajar peserta didik yang diajar dengan penemuan terbimbing berbantuan autograph, (2) hasil belajar peserta didik yang diajar dengan penemuan terbimbing berbantuan geogebra, dan (3) perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan metode penemuan terbimbing berbantuan autograph dengan geogebra pada siswa kelas X SMAN 1 Sunggal dalam materi fungsi kuadrat. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Sunggal T.A 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas X Fase E-4 sebagai kelas eksperimen I yang diajar dengan penemuan terbimbing berbantuan autograph dan kelas X Fase E-6 sebagai kelas eksperimen II yang diajar dengan penemuan terbimbing berbantuan geogebra. Berdasarkan statistik deskriptif, diperoleh bahwa pada kelas eksperimen I, sebanyak 36% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori baik sekali, 22% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori baik, 17% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori cukup, 25% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori kurang, dan 0% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori gagal. Sementara itu, pada kelas eksperimen II, sebanyak 14% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori baik sekali, 28% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori baik, 33% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori cukup, 11% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori kurang, dan 14% peserta didik memperoleh nilai dengan kategori gagal. Selanjutnya, melalui analisis statistik inferensial dengan uji t pada data post test, diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,008$ dan $t_{tabel} = 1,994$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga, dapat ditarik kesimpulan bahwa rata – rata hasil belajar peserta didik dalam materi fungsi kuadrat pada kelas eksperimen I yang diajarkan dengan penemuan terbimbing berbantuan *autograph* tidak sama dengan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen II yang diajarkan dengan penemuan terbimbing berbantuan *geogebra*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penemuan, Autograph, Geogebra.

ABSTRACT

Jelita Riamasari Br Pakpahan, NIM 4203111142 (2024). Difference of Students' Learning Outcomes Who Are Taught by Guided Discovery Method Assisted by Autograph Software and Geogebra in Class X Students of SMAN 1 Sunggal in Quadratic Function.

This research aims to determine (1) the learning outcomes of students taught using the guided discovery method assisted by autograph, (2) the learning outcomes of students taught using the guided discovery method assisted by geogebra, and (3) differences in the learning outcomes of students taught using guided discovery method assisted by autograph with geogebra for class X students of SMAN 1 Sunggal in quadratic function material. This research was conducted at SMAN 1 Sunggal FY 2023/2024. The research method used is quasi-experimental. The research sample consisted of two classes, namely class X Phase E-4 as experimental class I which was taught with guided discovery assisted by Autograph and class X Phase E-6 as experimental class II which was taught with guided discovery assisted by Geogebra. Based on descriptive statistics, it was found that in experimental class I, as many as 36% of students got grades in the very good category, 22% of students got grades in the good category, 17% of students got grades in the fair category, 25% of students got grades in the poor category, and 0% of students scored in the failing category. Meanwhile, in experimental class II, as many as 14% of students got grades in the very good category, 28% of students got grades in the good category, 33% of students got grades in the fair category, 11% of students got grades in the poor category, and 14% of students received grades in the failing category. Furthermore, through inferential statistical analysis with the t-test on the post test data, the $t_{count} = 2,008$ and $t_{tabel} = 1,994$ values were obtained, which means $t_{count} > t_{tabel}$. So, it can be concluded that the average learning outcomes of students in quadratic function material in experimental class I which was taught with guided discovery assisted by Autograph is not the same as the students' learning outcomes in experimental class II which was taught with guided discovery assisted by Geogebra.

Keywords: Learning Outcomes, Discovery, Autograph, Geogebra.